**Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков [с, з, ц].**

**Загнать мяч в ворота.**

**Цель:** вырабатывать длительную направленную воздушную струю.

**Описание:** вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками. Щеки не надувать.

**Наказать непослушный язык.**

**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

**Описание:** немного приоткрыть рот, спокойно положить его на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.

**Сделать язык широким.**

**Цель:** вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

**Кто дальше загонит мяч?**

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Описание:** улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук **ф**, сдуть ватку на противоположный край стола.

**Почистим зубы.**

**Цель:** научить ребенка удерживать кончик языка за нижними зубами.

**Описание:** улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

**Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков [ш, ж, ч, щ].**

**Наказать непослушный язык.**

**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

**Описание:** немного приоткрыть рот, спокойно положить его на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.

**Сделать язык широким.**

**Цель:** вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

**Приклей конфетку.**

**Цель:** укрепить мышцы языка и отработать подъем языка вверх.

**Описание:** положить широкий кончик языка на нижнюю губу. На самый край языка положить тоненький кусочек ириски (жев. резинки), приклеить кусочек конфетки к нёбу за верхними зубами.

**Грибок.**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку.

**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная шляпка – его ножку)

**Кто дальше загонит мяч?**

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Описание:** улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук **ф**, сдуть ватку на противоположный край стола.

**Вкусное варенье.**

**Цель:** вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука **ш**.

**Описание:** слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

**Гармошка.**

**Цель.** Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

**Описание.** Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот. Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.

**Фокус.**

**Цель:** вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.

**Комплекс артикуляционных упражнений для звука [л].**

**Наказать непослушный язык.**

**Цель:** вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

**Описание:** немного приоткрыть рот, спокойно положить его на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя. Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от 1 до 5-10.

**Вкусное варенье.**

**Цель:** вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука **ш**.

**Описание:** слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

**Пароход гудит.**

**Цель:** вырабатывать подъем спинки языка вверх.

**Описание:** приоткрыть рот и длительно произносить звук [ы].

**Индюк.**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

**Описание.** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится **бл-бл.**

**Качели.**

**Цель.** Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое присоединении звука **л** с гласными **а, ы, о, у.**

**Описание.** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать под счет от 1 до 5. Менять положение языка 4-6 раз.

**Пощелкать кончиком языка.**

**Цель:** укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

**Описание:** улыбнуться, показать зубы, открыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

**Беззвучно пощелкать кончиком языка.**

**Цель:** вырабатывать движения языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука [л].

**Описание:** улыбнуться, показать зубы, открыть рот и пощелкать кончиком беззвучно.

**Комплекс артикуляционных упражнений для звука [р].**

**Чьи зубы чище?**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком.

**Описание.** Приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

**Маляр.**

**Цель.** Отрабатывать движения языка вверх и его подвижность.

**Описание.** Улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад.

**Кто дальше загонит мяч?**

**Цель:** вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

**Описание:** улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук **ф**, сдуть ватку на противоположный край стола.

**Пощелкать кончиком языка.**

**Цель:** укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

**Описание:** улыбнуться, показать зубы, открыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

**Вкусное варенье.**

**Цель:** вырабатывать движение широкой передней части языка вверх.

**Описание:** слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

**Индюк.**

**Цель.** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

**Описание.** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится **бл-бл.**

**Барабанщики.**

**Цель.** Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка верх и умение делать кончик языка напряженным.

**Описание.** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук **д: д-д-д.** Сначала звук **д** произносить медленно. Постепенно убыстрять темп.