Открытое занятие на город

Д /игра «В гостях у ёжика

Воспитатель:

Тихомирова Ирина Александровна

г.Сосновоборск, 2015г.

Цель: Формирование речевого дыхания, активизация межполушарного взаимодействия, развитие мелкой моторики рук через движения с предметами, умения ориентироваться в информационном материале: выделять наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать. Повышение физической и умственной работоспособности детей, создание функциональной базы для оптимальной целенаправленной речевой работы.

Технология, метод: кинезиологические упражнения с элементами дыхательной гимнастики, развитие мелкой моторики через движения с предметами, метод наглядного моделирования ( мнемотехника), су-джок терапия.

Ход.

Воспитатель предлагает детям отправиться на прогулку в лес. Говорит, что передвигаться будем необычными шагами.

Упражнение «Перекрёстные шаги»  
Дети шагают, касаясь локтем противоположного колена,

В лесу подул ветер

Упражнение на развитие дыхания

Дети вдыхают через нос на выдохе (через рот) длительно произносят: УУУУ  
 Упражнение на

Дети на выдохе произносят фразы.

Холодно. Очень холодно. Мне очень холодно.

Давайте погреемся.

Упражнение «Мы согреемся».

Дети разводят руки в стороны, затем обнимают себя, скрестив руки на груди, чередуя движения: сначала правую руку кладут поверх левой, затем левую\_ поверх правой».

Воспитатель спрашивает: «Каких животных можно встретить в лесу?» Дети высказываются. Воспитатель подводит к обобщающему понятию «дикие животные»- А мне встретился необычный ёжик. Почему необычный? (нет колючек).

«Помоги ёжику вернуть колючки».

Детям предлагается контур- изображение ёжика без колючек. Дети придумывают слова- признаки к слову «ёжик», отвечая на вопрос: «Ёжик какой» и прицепляют прищепки-колючки к контурному изображению ёжика.-Ёжик предлагает прогуляться по лесной тропинке. Дети идут по «массажным дорожкам» к картинкам. (Картинный план к рассказу).

Пересказ «Ёжик».

Дети рассматривают картинки, лежащие в свободном порядке. Воспитатель говорит, что эти картинки помогут запомнить рассказ. Дети предполагают, оком или о чём будет рассказ. Затем берут по одной картинке. Воспитатель зачитывает рассказ полностью. А затем предлагает запомнить рассказ с помощью картинок- подсказок. Воспитатель читает рассказ по предложениям, дети выставляют картинки в нужном порядке.

Воспитатель читает рассказ ещё раз, дети пересказывают рассказ по цепочке.

Ёжику понравился рассказ он хочет подарить вам колючие ёжики- шарики.

Пальчиковая игра «Ёжик».

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, а затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж ,  
 на клубочек ты похож.

(дети катают Су-джок между ладонями)

На спине иголки (массажные движения большого пальца).

очень -очень колкие (массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом Ёжик мал, (массажные движения среднего пальца).

нам колючки показал (массажные движения безымянного пальца).

А колючки тоже ( массажные движения мизинца).

на ежа похожи ( дети катают Су-джок между пальцами).

Давайте вернём ёжику шарики и скажем ему добрые слова,