МДОУ «Центр развития ребёнка- детский сад №7»

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

«Путешествие в страну знаний».

 Воспитатель:

 Тихомирова Ирина Александровна

Г.Сосновоборск,2012г.

 Цель: обобщить и систематизировать знания детей.

Задачи:

1. Упражнять в умении проводить звуковой анализ слов;
2. Развитие фонематического слуха, анализа и синтеза слов.
3. Развитие речи: расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование правильного звукопроизношения, звуковой культуры речи; умение составлять простейшие, но интересные по смысловой нагрузке и содержанию рассказы.
4. Закреплять порядковый и количественный счёт в пределах 10, умение составлять и решать простые задачи.
5. Развитие мелкой моторики рук с использованием ритмической и пальчиковой гимнастики.
6. Развитие воображения, творческих способностей, любознательности, самостоятельности.

I. Организационный момент

Восп. Придумано кем-то
         Просто и мудро
         При встрече здороваться.
         – Доброе утро!
         – Доброе утро, солнцу и птицам.
         – Доброе утро, улыбчивым лицам!

– Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день,

– Сегодня у нас с вами не обычное занятие, а интересное путешествие, во время которого мы с вами будем выполнять задания, а наши гости и родители оценят наши старания и умения.

Постараемся работать быстро, чётко, сначала думать, а потом отвечать. Договорились?

Восп.  Перед вами ромашка. На каждом лепестке цифра, а на нём задание, выполняете задание лепесток –ваш.

Вос. Первый лепесток под №1 предлагает нам сделать математическое задание

 Ответьте на вопросы:

- Какие арифметические знаки вы знаете? (=,-, +,>,<)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?
-Если стол выше стула, то стул…?
-Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите зимние месяцы.
- Сколько ушей у трех мышей?
- Если сестра старше брата, то брат…?

-А теперь возьмите листочек бумаги и карандаш в руки.

                     Математический диктант.
В левом верхнем углу нарисуем квадрат красного цвета.
В правом нижнем углу овал зелёного цвета.
В левом нижнем углу прямоугольник жёлтого цвета.
В правом верхнем углу круг синего цвета.
А посередине треугольник оранжевого цвета.

 Следующий лепесток под№2.

 Восп. Задание: Звуковой анализ слова : река море

 Следующий лепесток№3

Восп. Задание: Составить по картинке задачу и решить её, записать.

Восп. Справились и с этим заданием! Лепесток ваш.

                                               Физминутка:

Ёж спешил к себе домой,                       имитируют движения ходьбы

Нёс запасы он с собой.                          «несут» мешок

Через кочки он скакал ,                          прыгают

Быстро по лесу бежал.                          бег на месте

Вдруг он сел и изменился,                  присесть

В шарик круглый превратился.             руки соединить над головой в виде шара

А потом опять вскочил                         подпрыгнуть

И к детишкам поспешил.                       имитируют движения ходьбы

.

 Следующий лепесток под №4

 Восп. Я смотрю – глазам не верю :
Есть ли птицы? Где же звери?

-Посмотрите внимательно, что вы видите на картинке?

Дети: лось, медведь, заяц, белка, птичка…

Восп. Молодцы. В вашей копилке еще один лепесток! Пошли дальше?

 Восп. Задание следующее №5:

                        Конструирование буквы Б из шнура

Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

Потом предложить детям сделать другие буквы и ответить на вопросы:

Какая буква получится, если у буквы Б убрать верхнюю палочку? (Мягкий знак)

Какая буква получится, если у буквы Б убрать маленький полукруг? (Буква Г)

Какая буква получится, если верхнюю палочку буквы Б перевернуть в обратную сторону? (Твердый знак)

Какая буква получится, если верхнюю палочку убрать, а ее перевернуть с ног на голову? (Буква Р)

– Вот какая наша буква-озорница.

-А сейчас, выложите первую букву своего имени.

Восп. Умницы! И последний лепесток! Переворачиваем лепестки, читаем

 Надпись: ШКОЛА.

Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают

Рисуют и считают.

Все я знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,

Надо правилам учиться.

Эти правила просты –

 Быстро их запомнишь ты.

Отдыхать или работать –

Надо делать все с охотой:

Песни петь, смеяться, прыгать

И читать учиться книгу,

Помогать по дому маме,

Получать от жизни знания.

- о чем это стихотворение, что это за дом?

Дети: Это школа!

- Вы тоже скоро пойдете в школу. Кем вы станете в школе?

( ученики и ученицы)

- Достаточно ли для учебы в школе умения читать и считать?

- А как вы думаете, легко ли вам будет в школе?

-Кто хочет идти в школу в первый класс?

-А что вам нравится больше всего: читать книги, разговаривать, выполнять разные задания, смотреть телевизор или играть с игрушками?

-Вы бы остались еще на один год в детском саду? А почему?

 -А сейчас я предлагаю всем расслабиться, закрыть глаза, услышать свое спокойное дыхание.

Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе через позитивное внушение, повышать психологическую безопасность детей, уменьшать тревожность, снять напряженность,

- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу…, вы все нарядные…, в руках у вас красивый букет для первой учительницы…, вы несете свой первый портфель,…в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе…, вас встречает добрая и умная учительница…, она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях…, вы узнаете основы многих школьных предметов…, выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки… «четверки» и «пятерки»… Все радуются, поздравляют вас… И каждый повторяет про себя: «Я буду первоклассником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного».

Восп.  Открываем глаза. Занятие наше закончилось, и я хочу у вас спросить, было ли вам интересно? Понравилось вам занятие? Что важного вы для себя усвоили после сегодняшнего занятия? Боитесь ли вы идти в школу?