Открытое занятие

для членов ПМПК и родителей группы

«Путешествие в страну умных игр»

Воспитатель:

Тихомирова Ирина Александровна

Г. Сосновоборск, 2015г.

Цель: закрепить знания по лексической теме «дикие животные», расширяя словарный запас, упражнять в умении правильно называть жилище, детёнышей, свой домашний адрес, ф. и. о. своих родителей, умение ориентироваться на листе, упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов. Составлять и решать задачи в пределах первого десятка. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход.

Ребята, я хочу вас пригласить в страну умных игр. Но перед тем, как отправиться необходимо ответить на ряд вопросов. Отвечаем полным ответом, не перебиваем, не выкрикиваем. Кто не может сдержаться можете закрыть рот ладошкой.

1.Назови своё имя.

2.И.О. твоей мамы.

3.И.О. твоего папы.

4.Назови домашний адрес.

5.В каком городе ты живёшь?

6.Как называется наш детский сад?

Молодцы!! А теперь два раза хлопни, три топни вокруг себя повернись в стране умных игр очутись!!!.

Вот мы и в стране умных игр. Страна эта необычная и загадочная. И всё в ней необычное. Посмотрите, какой красивый цветок? А какие красивые лепестки, а давайте их посчитаем, сколько их?(считают).А лепестки необычные, на них цифры. А цифры откроют нам сюрприз, чтобы его узнать, надо открыть все лепестки. На лепестках есть номера. Такие же номера на конвертах с заданием. Хотите узнать сюрприз? Ну тогда, начнём.

Конверт №1.С/игра «Назови животное, его жилище, детёнышей»

-Белка, она живёт в дупле, её детёныши бельчата.

-Лиса, она живёт в норе, её детёныши лисята.

-Волк, Ёж, Заяц, Медведь т.п.

Конверт №2 Игра - шутка.

Звери проснулись и видят, что их хвосты у всех перепутаны. Они очень расстроились. Помогите зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос? Чей хвост?

У зайца хвост лисы –он лисий.

У медведя хвост зайца- он заячий.

У медведя хвост белки – он беличий.

У лисы хвост медведя – он медвежий.

У белки хвост волка- он волчий.

У волка хвост барсука –он барсучий.

С/игра «Скажи чья? Чей?» (карточки животных)

Голова чья?

Хвост чей?

Хвост у рыбы –рыбий и т.п.

Звуковой анализ слова

РЫБА

Раздели слово на слоги

Задание№ 4 Ориентировка на листе.

В правом верхнем углу нарисовать жёлтый треугольник

В левом нижнем углу коричневый прямоугольник

В середине зелёный круг

В правом нижнем углу синий овал

В левом верхнем углу красный квадрат

Конверт № 5

В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначает цифра слева

2 7

Конверт №6

Дорисуй зёрнышки так, чтобы у каждого цыплёнка их стало поровну по пять, напиши в пустой клетке, столько зёрнышек сколько нарисовал. Прочитай запись.

А теперь сюрприз – переворачиваем лепестки и читаем слово МОЛОДЦЫ!!!.