**Открытое занятие**

**Для членов ПМПК и родителей группы

«Путешествие в страну знаний».**

 **Воспитатель:**

**Тихомирова Ирина Александровна**

 **Г.Сосновоборск,2015г.**

**Цели:** Закрепить, систематизировать знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года, закрепить умения использовать их на практике.

Задачи:

- уметь выделять звук на фоне слова, определять его позицию в слове;

- делить слова на слоги, составлять слова из данных слогов;

- выполнять полный звукобуквенный анализ слова (выкладывать схему слова, подбирать слово к данной схеме) ;

- закрепить знания о предлогах, умение подбирать нужный предлог к данному предложению;

- закрепление навыков письма и чтения;

- закрепить понятия: слова-предметы, слова-признаки, слова-действия; уметь подбирать их к заданному слову;

- закрепить навыки классификации, уметь подбирать обобщающие слова (по лексическим темам)

- закрепить умение составлять и использовать в самостоятельной речи сложные предложения.

-закреплять порядковый и количественный счёт в пределах 10, умение составлять и решать задачи.

Воспитывать умения работать в коллективе сверстников, развивая чувства взаимопомощи, толерантности, желание обучаться в школе.

Развивать психические (процессы мышление, память, внимание)

**Оборудование:** игрушка-волчок, круг с секторами, конверты с заданиями, раздаточный материал для звукового анализа, карточки со словами, карточки с предложениями с пропущенными словами, фломастеры, удочки игрушечные и картинки предметные на магнитах, карточки со слогами в виде яблок на макете дерева, настольно-печатные игры «Четвёртый лишний», «Прочитай слово по первым буквам» или «Ребусы», лото «Читаем сами», фишки для поощрения, призы-наклейки, цветные подушечки.

**ХОД:**

1 Организационный момент. Входят, встают около стульев.

 «Здравствуйте, скажем, глазами,

 Здравствуйте, скажем, руками,

 Здравствуйте, скажем, всем,

 Радостно станет нам всем».

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Знатоки». Кто такие знатоки? А вас можно назвать знатоками? Вот мы и проверим! А помогать нам сегодня будет волшебный волчок, с помощью которого мы будем выбирать задания расположенные на секторах круга. Для начала предлагаю поделиться на три команды.

2 Деление на команды

- С помощью удочки «вылови» рыбку-картинку. Назови её, определи в каком месте слова находится звук «Р». Подойди к тому столу, на котором лежит подходящая карта-схема (звук в начале слова – 1 стол, звук в середине – 2 стол, звук в конце – 3 стол)

3 Игра «Знатоки»

Правила игры (объясняются детям):

Воспитатель вращает волчок, по стрелочке выпадает один из 6 секторов. Задание в секторе на карточке читает ребёнок. Время выполнения каждого задания фиксируется с помощью песочных часов. За правильное выполнение заданий команды получают фишки, по количеству которых подводятся итоги в конце игры.

Каждый член команды будет получать своё задание или одно на всех, игроки могут помогать друг другу.

Сектор №1 «Не ошибись»

Задание: «Подбери схему к слову»

Команде даётся большая карта, поделённая на 6 квадратов. В каждом квадрате написано слово. Необходимо прочитать слова, найти соответствующую слову картинку, а затем подобрать карточку со звуковой схемой этого слова.

Сектор №2 «Волшебное дерево»

Задание: Собери слова из слогов.

На макете дерева закреплены «яблоки» - карточки со слогами из которых дети составляют слова. За каждое слово получают фишку.

Сектор №3 «Будь внимателен»

Задание: Прочитай слово, выложи звуко -слоговую схему.

Каждый ребёнок получает карточку со словом и выполняет полный звуковой анализ слова, используя индивидуальный раздаточный материал. Воспитатель задаёт детям вопросы: сколько в слове слогов, звуков; назови звуки по порядку; дай характеристику звуку; сколько в слове гласных звуков, согласных и т. д.

ФИЗМИНУТКА

МЫ ногами топ- топ!

Мы руками хлоп- хлоп!

Мы глазами миг – миг!

Мы плечами чик- чик!

Раз направо, два налево,

Повернись вокруг себя,

Раз присели, Два привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз- два,

Продолжать нам пора.

Сектор №4 «Слово потерялось»

Задание: прочитай предложение, вместо точек вставь пропущенное слово (предлог) .

Каждому ребёнку даётся карточка - перфокарта с пропущенным словом. Ребёнок фломастером вписывает нужный предлог.

Сектор №5 «Угадай-ка! Объясняй-ка! »

Составить по картинке задачу и решить её.

Задание: а) игра «Четвёртый лишний»

Из четырёх картинок на карте надо исключить одну и объяснить, почему она лишняя, назвав обобщающим словом три оставшиеся. Ответ должен быть развёрнутым со словами «потому что».

б) игра « вписать соседей»

Каждый ребёнок получает карточку, на которой написан числовой ряд с пропусками чисел. Необходимо вписать необходимое число.

Сектор №6 «Как ты поступишь»

Детям даются карточки, на которых ребёнок в лифте с незнакомым, звонок в дверь, по телефону, незнакомец даёт конфетку ит.п.

 4 Подведение итогов игры.

Подсчитываются все полученные в ходе выполнения заданий фишки. Дети поощряются призами – сюрпризами в виде забавных наклеек.