муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированной направленности №7»

города Сосновоборска

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

с детьми группы

Оздоровительной направленности

на 2015 – 2016 учебный год

Воспитатели:

1.Яковлева Ю. В.

2.Тихомирова И. А.

г. Сосновоборск

**ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: (срок, форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовател. областей** | **Содержание работы** | | | | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** |
| **УТРО**  **Совм. деят. (групп.и подгрупповая**: | - труд в уголке природы  - настольно-печатные игры,  - словесная игра | - беседа о художниках, писателях, рассм. картин  - чтение | - Наблюдение, трудовые поручения  - Конструирование,  - дидактич. игры | • ОБЖ  - Звуковая культура речи | | - Социально-нравств. воспитание  - Игры малой подвижности |
| **Индивид.работа** |  |  |  |  | |  |
| **Образ.деятельн. в режимных момен.** | - воспитание культурно- гигиенических навыков  - объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор | | | | | |
| **Организ. среды для самост. деят.** | сюжетно-ролевая игра | рисование (лепка) | двигательная деятельность | сюжетно-ролевая игра | | двигательная деятельность |
| **НОД** | Непосредственно образовательная деятельность | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | - набл.за явлениями в живой природе  - дидактич. –экологичес. задания, упражнения,  - подвижные игры  - сюжетно-ролевая игра  - беседа  - индив. работа по физо | - наблюдение за неживой природой  - Индив. работа по физо  - словесно-подвижные игры  - трудовые поручения  - сюжетно-ролевая игра | - наблюдение за трудом взрослых  - хоровод  - инд. работа по развитию речи  - подвижные игры  - Инд. работа по физо | | - Наблюдение за жизнью улицы  - Дидактическая игра  - Народные игры  - Сюжет.-ролевая игра  - Трудовые поручения  - инд. работа по физвоспитанию | - Наблюдение за живым объектом  - Сюжетно-ролевая игра  - Трудовые поручения  - Инд. работа по физо- подвижные игры  - беседа |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ** | - воспитание культурно- гигиенических навыков, работа с дежурными по столовой  - чтение художественной литературы,  - самостоятельная деятельность детей в центрах активности | | | | | |
| **Работа воспитателя**  **во время сна детей** |  | | | | | |
| **ВЕЧЕР**  **Совм. деят. групповая и подгрупповая**: | - театрализованная деятельность  - чтение  - ручной труд | - речевая деятельность  - настольно-печатные игры | - чтение | | - чтение | - Чтение  Хозяйственно-бытовой труд, - подвиж. игра |
| **Индивид.работа** |  |  |  | |  |  |
| **Образоват. деят. в режим. Момен.** | - воспитание культурно- гигиенических навыков  - объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор | | | | | |
| **Организ. среды для самост. деят.** | развитие мелкой моторики рук | настольно-печатные игры | конструирование | | настольно-печатные игры | инсценировка, театр |
| **ПРОГУЛКА** | Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня. | | | | | |
| **ВЗАИМОД.**  **С РОДИТ.** | Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия.  Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы.  Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ спектаклей кукольного театра | | | | | |