муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированной направленности №7»

города Сосновоборска

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

с детьми группы

 Оздоровительной направленности

на 2015 – 2016 учебный год

Воспитатели:

 1.Яковлева Ю. В.

2.Тихомирова И. А.

г. Сосновоборск

**ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: (срок, форма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реализация образовател. областей** | **Содержание работы** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **УТРО****Совм. деят. (групп.и подгрупповая**: | - труд в уголке природы- настольно-печатные игры, - словесная игра | - беседа о художниках, писателях, рассм. картин- чтение  | - Наблюдение, трудовые поручения- Конструирование, - дидактич. игры | • ОБЖ- Звуковая культура речи | - Социально-нравств. воспитание- Игры малой подвижности |
| **Индивид.работа** |  |  |  |  |  |
| **Образ.деятельн. в режимных момен.** | - воспитание культурно- гигиенических навыков- объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор |
| **Организ. среды для самост. деят.**  | сюжетно-ролевая игра | рисование (лепка) | двигательная деятельность | сюжетно-ролевая игра | двигательная деятельность |
| **НОД** | Непосредственно образовательная деятельность |
| **ПРОГУЛКА** | - набл.за явлениями в живой природе- дидактич. –экологичес. задания, упражнения,- подвижные игры- сюжетно-ролевая игра- беседа - индив. работа по физо | - наблюдение за неживой природой- Индив. работа по физо- словесно-подвижные игры- трудовые поручения- сюжетно-ролевая игра | - наблюдение за трудом взрослых- хоровод- инд. работа по развитию речи - подвижные игры- Инд. работа по физо | - Наблюдение за жизнью улицы- Дидактическая игра- Народные игры- Сюжет.-ролевая игра- Трудовые поручения- инд. работа по физвоспитанию | - Наблюдение за живым объектом- Сюжетно-ролевая игра- Трудовые поручения- Инд. работа по физо- подвижные игры- беседа |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ** | - воспитание культурно- гигиенических навыков, работа с дежурными по столовой- чтение художественной литературы,- самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| **Работа воспитателя** **во время сна детей** |  |
| **ВЕЧЕР****Совм. деят. групповая и подгрупповая**: | - театрализованная деятельность- чтение- ручной труд  | - речевая деятельность- настольно-печатные игры | - чтение | - чтение | - Чтение Хозяйственно-бытовой труд, - подвиж. игра |
| **Индивид.работа** |  |  |  |  |  |
| **Образоват. деят. в режим. Момен.** | - воспитание культурно- гигиенических навыков- объяснение, показ, напоминание, ситуативный разговор |
| **Организ. среды для самост. деят.**  | развитие мелкой моторики рук | настольно-печатные игры | конструирование | настольно-печатные игры | инсценировка, театр |
| **ПРОГУЛКА** | Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня. |
| **ВЗАИМОД.** **С РОДИТ.** | Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия.Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы.Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть. Показ спектаклей кукольного театра |