**Конспект интегрированного занятия по развитию речи в средней группе**

 **с использованием мнемотехники.**

 **«В гости к медвежонку».**

 **Выполнил: Воспитатель МАДОУ «ДСКН №7» Ю.В. Яковлева**

 **г. Сосновоборск. 2016г.**

**Цель**: Закрепить знания о времени года зима;

[Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) умение понимать своё настроение и настроение других людей;

Расширять словарный запас [в области](http://50ds.ru/vospitatel/523-vospitatelnyy-dialog-v-oblasti-kommunikatsii-v-1-y-mladshey-gruppe-po-teme-rassmatrivanie-igrushki.html) чувств и эмоций.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное. Социально-коммуникативное. Речевое. Физическое развитие.

**Задачи по областям**:
**Познавательное развитие**: Упражнять в умении рассказывать о времени года зима с использованием наглядных пособий. Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление. Формировать умение соотносить знаковые символы с образами. Закрепить знание детей о животных.

 **Речевое развитие**: Развивать словарный запас: называть отличительные признаки зимы. Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ о зиме. Формировать умение составлять описательный рассказ по картине, используя мнемотаблицу; Развивать связную речь, мышление, воображение, память, внимание.

**Социально-коммуникативное развитие**: Учить взаимодействию друг с другом. Умению прийти на помощь другим. Воспитывать доброе отношение к природе, к диким животным. Развитие эстетического восприятия. Пробуждать эмоциональную отзывчивость, пожалеть, помочь.

**Физическое развитие**: Побуждать детей выполнять движения по словесному сопровождению.

**Материалы**: Мнемотаблица: «Зима», коллаж леса и домика медвежонка, синичка-картинка, письмо, дорожка в лес, мягкая игрушка медвежонок, картинный материал для арт. гимнастики, пиктограммы, смайлики с эмоциями.
**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, потешек, рассказывание сказок о животных, чтение, рассматривание и обсуждение символов по мнемотаблицам. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто где живёт?».

**Ход занятия**: Дети заходят в группу, встают в круг.

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

Друг другу и гостям мы улыбнемся (поворачиваются)

Здравствуйте, гости!

 **Воспитатель:** (Обращает внимание на окно).

Посмотрите, к нам прилетела синичка. Она принесла нам письмо из леса от медвежонка. Оказывается, он очень расстроен из-за того, что проспал всю зиму и ничего не знает об этом времени года. Что же делать?

**Дети**: Рассуждают. Делают вывод, что нужно пойти в лес и рассказать медвежонку о зиме.

**Воспитатель:** Хорошо. Мы сейчас отправимся в гости к мишке. Он живет в чаще леса. Путь туда не простой и дальний. Только внимательные, ловкие и смелые могут преодолеть все трудности. Вы ловкие? Вы смелые? Тогда в путь.

Впереди тропинка, давайте все вместе отправимся в путешествие. (дети выполняют движения в соответствии с текстом, который произносят вместе с воспитателем).

 -Мы отправимся гулять, будем весело шагать (шагают друг за другом)

- по тропинке мы пойдем, друг за дружкою гуськом (идут по веревке)

- ноги выше поднимаем и на кочки наступаем (ходьба по кочкам-модулям)

- на носочки встали и к лесу побежали.

 **Воспитатель:** Вот и пришли мы в лес. Здесь чей-то домик. Может это дом медвежонка? А как называется его дом? (берлога). Похоже. В нем живет медвежонок. Давайте постучим к нему. Медвежонок выглядывает.

**Воспитатель и дети**: Мы в густом лесу гуляли,

 Медвежонка повстречали.

 Он под елкой сидит,

 Растянулся и грустит.

**Воспитатель и дети**: Здравствуй, медвежонок.

**Медвежонок**: Здравствуйте! Надоело Мишке спать, буду с детками играть. (Игра-разминка). (Дети вместе с воспитателем выполняют движения проговаривая текст).

Наш Мишутка потянулся,

Раз согнулся, два согнулся.

Лапы в стороны развел,

Видно меду не нашел.

Мишка в улей влез и вот,

Каплет с лапы сладкий мед.

**Воспитатель:** Чтобы ты еще больше развеселился мы тебя немного подразним. Дети произносят звук «Р». (Высота и сила голоса).

**Воспитатель:** Вот ты, медвежонок, немного повеселел. А наши дети еще расскажут тебе о зиме, и о зимних забавах. А поможет им в этом наша подсказка. Но сначала нужно сделать зарядку для веселого язычка. Посмотри, как они это делают. (Арт.гимнастика). (Дети после пользуются салфеткой).

**Воспитатель:** Дети, а кто помнит, зачем мы пришли в гости к медвежонку. (Ответы детей).

На мольберте мнемотаблица, дети рассаживаются на пол на подушки и составляют рассказ о зиме. Каждый ребенок составляет по предложению. Полностью рассказ в конце, составляет один ребенок.

Дети, вам было весело с медвежонком? Какое настроение было у него, когда мы пришли, и какое стало? Покажите (пиктограммы).

 Покажите какое у вас сейчас настроение (смайлики с эмоциями грусть и радость).

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться.

 Возвращаемся друзья,

 Поиграли ты и я

 Мы про зиму вспоминали,

 В общем весело играли.

Дети идем обратно по своей тропинке. До свидания медвежонок, спасибо за игру.