Проект воспитателей и родителей группы

 оздоровительной направленности

 МАДОУ «ДСКН №7»

 «Солнечный островок».

 Организаторы проекта:

 Воспитатели: Яковлева Ю.В.

 Тихомирова И.А.

г.Сосновоборск.

 2015г.

 **Девиз проекта:**

*«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет*
*в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.*
*Тот, кому удается создать такую обстановку,*
*облегчит свой труд в высшей степени».*

 *Тихеева Е.И.*

**Проблема**: «Участок группы требует благоустройства» и обозначает цель проекта.

**Цель:**

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей, в

дошкольной организации через благоустройство территории и организацию

экосистемы детского участка, а так же тесное взаимодействие с родителями

воспитанников.

**Задачи:**

 -Создание экологической среды для ознакомления с природой края;

- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;

- Активизация творческого потенциала педагогов;

- Создание единого пространства для деятельности детей, педагогов, родителей.

 **Описание проекта:**

**Проект: «Солнечный островок»**
**Актуальность:**
 Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психофизиологическое развитие ребенка, создание в дошкольной организации благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОО, создание интерьеров, фрагментов участка.
 Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Для этого ее необходимо периодически изменять. Грамотно организованная среда на территории ДОО решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром, комфортных условий для прогулок детей.

Коллектив группы принимает решение, преобразовать уже сложившуюся среду, создать облик территории участка для прогулок, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

**Целевая установка реализации данного проекта:**

 Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольной организации через благоустройство территории и организацию экосистемы участка группы, а также тесное взаимодействие с родителями воспитанников.
Направление деятельности проекта: благоустройство и декоративное оформление игровой площадки, цветников, озеленение.

**Участники проекта:**

 педагоги группы, родители воспитанников, дети.
Сроки проведения проекта: апрель 2015г. — сентябрь 2016г.
Идея создания экологического пространства на участке группы легла в основу следующих задач проекта:
- Создание экологической среды для ознакомления с природой края;
- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Активизация творческого потенциала педагогов и родителей;
- Создание единого пространства для деятельности детей, педагогов, родителей.

**Реализация проекта 1 этап (весна 2015г.)**
1) детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
2) составление рекомендаций по использованию объектов тропинки здоровья для работы с детьми;
3) создание «веселой скамеечки»;
4) привлечение родителей к благоустройству территории (обеспечение семенами и рассадой для цветников).
5) оформление велосипеда-тренажера.

6) Создание различных архитектурных форм на участке.

**2 этап (лето 2015г.)**
Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:
- разбивка клумб, цветников (уход за растениями в течение лета вместе с детьми);
- установка декоративных элементов на участки;
- создание «Поляны сказок»;

**3 этап (осень 2015г. - зима 2016г.)**
1) подготовка цветников к следующему весенне-летнему сезону (сбор семян совместно с детьми);
2) организация экологически - развивающей среды в помещении ДОО (экологические мероприятия);
3) обеспечение сохранности территории;

**4 этап (весна - лето 2016г.)**
1) привлечение родителей воспитанников к оформлению прогулочных участков ДОО;
2) заключительное мероприятие - экологический праздник.
**Ожидаемые результаты:**

- благоустройство территории в соответствии с целями и задачами проекта;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание зон озеленения и цветения: цветники, кустарники, деревья;
- привлечение родителей воспитанников к благоустройству территории участка;
- удовлетворенность деятельностью дошкольной организации со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего «образа» территории участка, имиджа дошкольного учреждения;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

**Для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:**

1.Создание в группе условий для экологического воспитания: развивающая среда, фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов.
2. Организация «экологических пространств» в помещении группы: групповые уголки природы.
3. Организация и оборудование «экологических пространств» на участке детского сада: тропа здоровья, «альпийская горка», цветники;
4. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне группы.
5. Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы; работа с календарем в группе.
6. Зимняя подкормка птиц, ее природоохранное значение.
7. Экологическое воспитание в непосредственно образовательной деятельности, во время экскурсий.
8. Различные мероприятия по ознакомлению детей с природой Родного края.
9. Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение.

10. Участие дошкольников в природоохранительных мероприятиях города («Чистый лес»).

Старт проекта: апрель 2015 год. Проект открыт.

 **Дата старта проекта:**14.04.2015г.

**ВЫВОД:**

Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!