

Опыт работы по теме: «Формирование
интереса детей к чтению через
использование технологии «Сторисек по
басням И.А.Крылова»

Подготовила: Лопатина Л.Л., воспитатель
первой квалификационной категории



В.А. Сухомлинский писал:

«На мой взгляд, сегодня перед воспитателями детского сада стоит трудная задача: напомнить родителям о том, что именно художественная литература обеспечивает культурное развитие ребенка, формирует его речь и языковую культуру, сеет в маленькую душу первые ростки нравственности».

АКТУАЛЬНОСТЬ:

ОДНИМ ИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ КНИГА, КАК ХУДОЖЕСТВЕННАЯ, ТАК И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ. ЧТЕНИЕ МЫ РАССМАТРИВАЕМ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.

ПРОБЛЕМА СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ – ОДНА ИЗ САМЫХ СЕРЬЁЗНЫХ И АКТУАЛЬНЫХ В НАШЕЙ СТРАНЕ.



Цель:

создание условий, направленных
на развитие речи дошкольников
средствами технологии
«Сторисек».

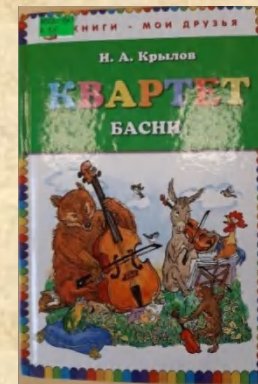
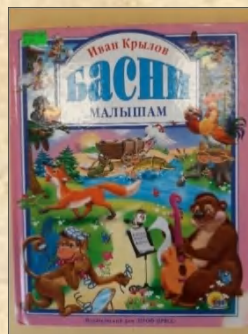


Задачи:

- повысить интерес детей к чтению книг;
- активизировать познавательную деятельность детей;
- расширение словарного запаса, развитие связной речи;
- повысить культурный уровень дошкольников;
- повысить активное участие родителей в жизни группы;
- пополнение развивающей среды в группе.

Подготовительный этап

Выставка книг по творчеству И.А. Крылова



«Мешок историй»

Это мешок, внутри которого находится иллюстрированная книга, наглядный, иллюстрационный материал, маски, аудиодиск, игрушки, различные предметы окружающего мира.



Компоненты для сторисека по басням Крылова

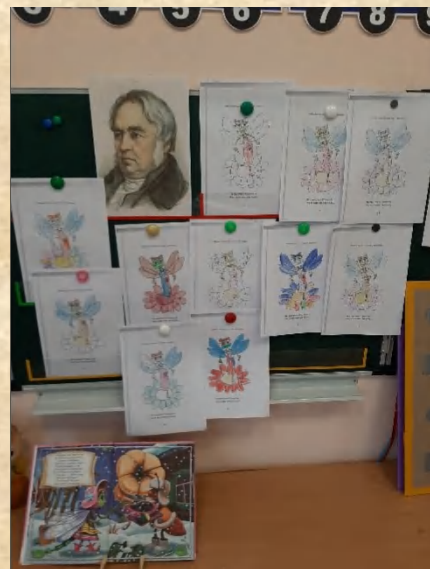
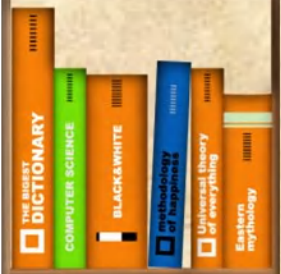
- 1. Красочно оформляется описание готового «сторисека».
- 2. Мешок.
- 3. Басни И.А.Крылова
- 4.Энциклопедия «Насекомые»
- 4. Знакомство с автором басен. *(интересные факты)*.
- 5. Лепбук по творчеству Крылова
- 6. Мультфильм *(DVD)*.
- 7. Загадки про героев басен
- 8. Маски героев, , картинки к басням.
- 9. Трафареты с животными, птицами и насекомыми.
- 10. Раскраски по басням карандаши, пластилин
- 11. Дидактические игры: лото, мемори, паззлы, кубик по басням.
- 12. Речевые игры. Загадки, пословицы. Физкультминутки.
- 13. Энциклопедии о животных, птицах, насекомых
- 14. Костюмы для театрализации басни «Стрекоза и муравей»
- 14. Развивающие задания: «Помоги Стрекозе попасть к муравью», Нарисуй по точкам», «Скопируй героев басни», «Повтори рисунок в зеркальном отражении», «Обведи рисунок, не отрывая руки»; раскраски, кроссворды.
- 15. Игра «Крокодил» - с помощью мимики и пантомимики изобразить героев произведения.
- 16. Сюжетно-ролевые игра «Книжный гипермаркет»
- 17. Плоские геометрические фигуры для моделирования
- 18. Настольный театр

Основной этап

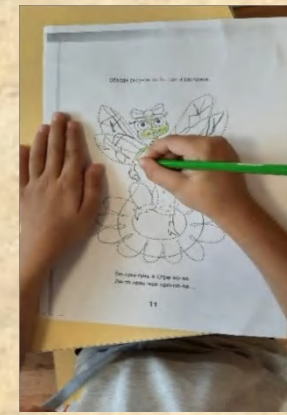
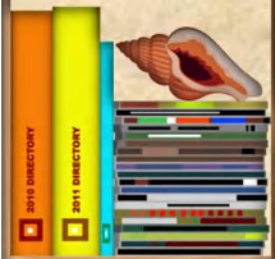
Работа над произведением.



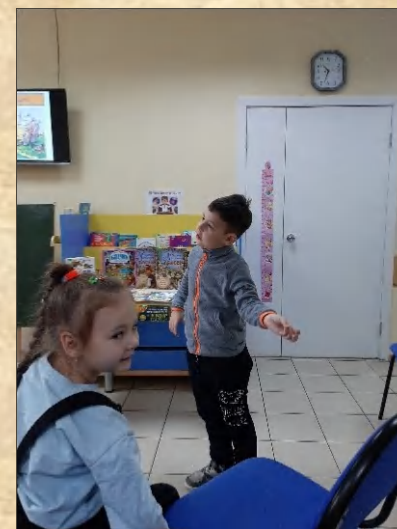
Дидактические игры, упражнения



Театрализация Настольные игры

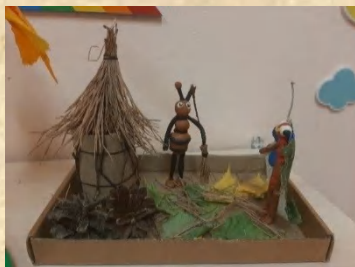


Экскурсия в библиотеку



Взаимодействие с родителями

- КОНКУРС ПОДЕЛОК ГЕРОЕВ ПО БАСНЯМ И.А. КРЫЛОВА
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОЗДАНИЮ МЕШКА ИСТОРИИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МЕШКА ИСТОРИЙ» В ГРУППЕ.



Награждение по итогам викторины



«Сторисек» по рассказам Н. Носова в кругу семьи.



Презентация «Сторисека» по любимым рассказам Н.Носова в группе.



*Книжка — лучший товарищ.
Хорошая книга — лучший друг.
Знание – солнце, книга – окно.
Книга твой друг, без неё как без рук.
Кто много читает, тот много и знает.*

