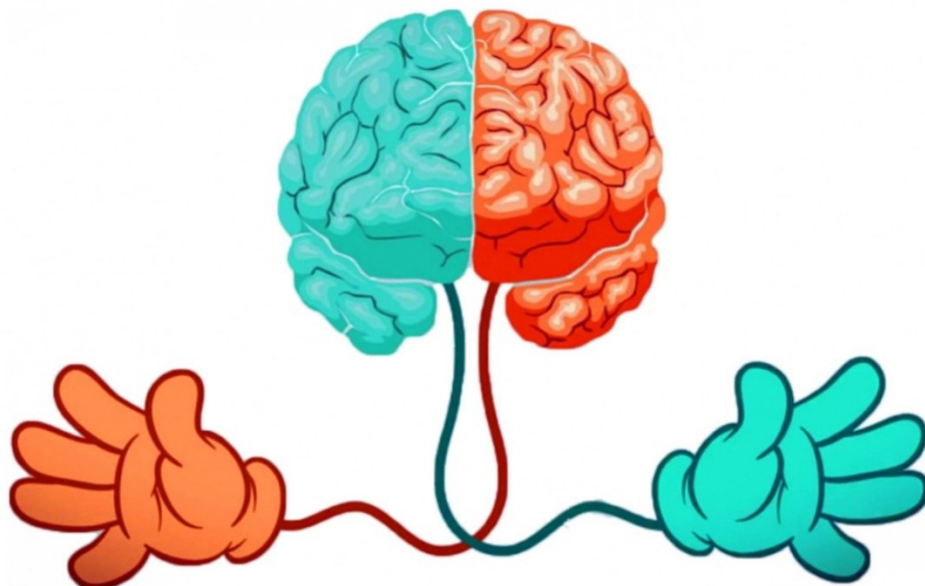


Консультация для педагогов  
Кинезиологические упражнения  
«Играем двумя руками одновременно».

Лопатина Лариса Леонидовна



Человеческий мозг устроен таким образом, что каждое полушарие имеет свою специализацию. В частности, левое полушарие отвечает за логическое и аналитическое мышление, способности к языкам и математике, восприятие устной и письменной речи, запоминание фактов, контроль правой половины тела. Правое полушарие обрабатывает невербальную информацию, отвечает за пространственную ориентацию, музыкальные способности, воображение, творческую деятельность, параллельную обработку информации и контроль левой половины тела. Интеллект человека основан, прежде всего, на согласованной работе обоих полушарий.

Левое и правое полушария головного мозга тесно связаны между собой нервными волокнами. Чем их больше, тем лучше развиты высшие психические функции. Левое и правое полушария должны развиваться гармонично.

Как сделать работу левого и правого полушарий согласованной и эффективной?

Детские нейропсихологи рекомендуют выполнять **кинезиологические упражнения**, потому что движения являются основой для социального, эмоционального и когнитивного развития ребенка. Наилучшие результаты дают игры и рисование **двумя руками одновременно**.

Выполняя кинезиологические упражнения ребенок играет, но при этом развивает межполушарные связи, улучшает память, внимание, речь, пространственные представления мелкую, среднюю и крупную моторику, снижается утомляемость, повышается способность к произвольному контролю.

- **Разнообразие.** Мозг начинает активно развиваться тогда, когда мы сосредотачиваемся на выполнении непривычных движений. Это касается и мелкой моторики, и артикуляции новых звуков, движений рук и ног.

- **Одновременность действий.** В процессе должны участвовать оба полушария, ведь левое, как известно, контролирует правую половину тела, а правое – левую, левое отвечает за речь, а правое – за координацию движений.

- **Работа обеими руками.** Любые упражнения, выполняемые и левой, и правой рукой, способствуют укреплению нейронных связей и созданию новых.











## Игры двумя руками

1. Использование щипцов, ложек и других подручных материалов.

С помощью щипцов учим ребенка захватывать предметы обеими **руками одновременно** (поначалу допустимо и попеременно). С помощью двух ложек, например, учим пересыпать сыпучие предметы из емкости в емкость, переливать жидкость из стакана в стакан.





4. Играем с межполушарными досками.



После продолжительного выполнения **кинезиологических упражнений**, результат порадует любого **педагога**. Основная их польза заключается в том, что развивается мозолистое тело головного мозга ребенка, повышается стрессоустойчивость, снижается утомляемость, а также улучшается работа психических процессов.