

*Читаем с пользой
для души!*



Современные родители и учителя единомышленны в том, что совместное чтение с детьми – это важный шаг на пути к будущей грамотности. Но история на этом не заканчивается. Все больше исследований говорят о том, что то, как мы читаем с детьми, так же важно, как и то, что именно мы читаем.

Поэтому в последнее время все больше внимания уделяется принципу «душевной теплоты и отзывчивости», используемому по отношению к ребенку. При этом теплота обычно определяется как демонстрация привязанности, положительное подкрепление и в целом положительное влияние на детей. А отзывчивость предполагает умение выяснить, в чем на данный момент больше всего нуждается ваш ребенок, а также способность взрослых удовлетворить эту нужду.

Педагоги в детском саду данный принцип реализуют очень просто: малыша усаживают на колени во время чтения. При этом воспитатели выбирают такие книги, которые открывают широкие возможности для диалога с ребенком.

И хотя преимущества того, чтобы проявлять по отношению к детям душевную теплоту и отзывчивость кажутся очевидными, исследования показали, что они способны быть еще более значимыми, чем считалось ранее. Непрерывно появляются свидетельства, что применение такого принципа дома и в школах помогает поддерживать социальное и всестороннее развитие детей. Мальчики и девочки, родители которых ценят душевное тепло, зачастую лучше общаются с другими детьми дома и в школе, умело используют процесс саморегуляции. У детей, которые находят общий язык со сверстниками, более выражены речевые и познавательные навыки. Аналогично, дети в школах, где учителя хорошо оперируют таким душевным и светлым подходом, имеют более

высокие навыки понимания во время уроков, чем дети у учителей, не владеющих этим мастерством.

Для повышения уровня теплоты, чуткости и отзывчивости по отношению к своему малышу во время чтения книг родители могут использовать следующие советы:

- **Делитесь опытом.** Для взрослых чтение – это часто уединенное занятие. А для детей – это совместное путешествие. Выбирайте книги по очереди. Пусть ваш ребенок сам переворачивает страницы. Обсудите, что происходит на каждой из них, и попросите ребенка предположить, что будет дальше.

- **Будьте терпеливыми.** Родители часто перегружены работой, они переутомляются и пребывают в перенапряженном состоянии. К тому же зачастую они предпочитают количество качеству. Позвольте детям задерживаться на страницах. Поговорите с ним об иллюстрациях. Поразмышляйте над различными частями рассказа. Писатели и иллюстраторы тратят много времени на создание книги, в которой все обращено к детям на различных уровнях восприятия, поэтому убедитесь, что наслаждаетесь каждой страницей.

- **Повторите то, что сказали дети.** Простое повторение того, что говорят дети, может заставить их почувствовать себя важной составляющей процесса чтения. Повторение может также предоставить родителям ценные возможности моделировать речь и помочь сосредоточиться на сфере, интересующей ребенка.

- **Конкретизируйте расширяйте.** Совместное чтение книг – самое подходящее время, чтобы моделировать более сложные структуры предложений и повествований. Задайте вопросы: кто? что? где? когда? почему? Родители также могут использовать совместное чтение для расширения глубины детских высказываний. Если малыш произносит слово «собака», не

стесняйтесь расширить его высказывание, добавив больше информации, например: «Правильно! Большая серая собака лает!».

- **Взаимодействуйте с текстом.** Разбивайте предложения на составные части. Помогите ребенку проследить использование отдельных букв или даже закончить слова. Используйте возможности печатного текста, чтобы ввести такие понятия, как чтение слов слева направо и сверху вниз. Начните знакомство с увлекательными вещами, такими как написание печатными буквами первого слова или значение пунктуации.
- **Создайте диалог.** Задавайте и отвечайте на вопросы. Очень важно, чтобы дети узнали, что задавать вопросы – это важная часть процесса обучения. Постепенно прививайте ребенку любопытство и любознательность. Делая это в раннем возрасте, вы заложите необходимые основы, которые помогут ему в будущем лучше критически мыслить.
- **Получайте удовольствие.** Старая философская школа говорит, что книгам должны быть почет и уважение, они не для того, чтобы ими наслаждаться; новая школа утверждает, что книги должны развивать воображение и быть увлекательными. Чем больше дети наслаждаются процессом обучения читать, тем больше они будут наслаждаться чтением в дальнейшей жизни!