Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №7».

 Выполнил: Воспитатель Ю.В. Яковлева.

 г.Сосновоборск 2013г.

Конспект открытой образовательной деятельности в подготовительной

группе оздоровительной направленности для родителей и ГПМПК.

 «Скоро в школу».

 Цель: Показать гостям положительную мотивацию детей, для будущего обучения в школе.

Предшествующая работа: НОД по всем образовательным областям программы ДОУ.

Материал: Карточки с заданиями, сюжетные картинки по ОБЖ, раздаточный материал на каждого ребенка.

 Задачи:

-Упражнять детей в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

-Закреплять находить предыдущее и последующее число в числовом ряду.

-Формировать умение в составлении задач в одно действие на сложение и вычитание.

-упражнять в ориентировке на плоскости листа бумаги и в пространстве.

-Закреплять знания о геометрических формах, основных цветах.

-Развивать мыслительные операции, активизировать словарный запас.

-Расширять область социально-нравственных ориентаций и чувств детей.

-Воспитывать интерес к будущему положению школьника.

-Формировать навыки самоконтроля и самооценки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: Дорогие дети! Вот и завершается ваше детсадовское время. Скоро вы пойдете в школу. Сегодня мы с вами покажем нашим гостям, чему вы научились.

1.Счет по порядку и обратно.

Игра/тренинг: «Сколько нас?». Дети передают палочку друг другу. Считают по порядку и обратно.

2. Вопросы и ответы.

Воспитатель задает вопрос, отвечает тот, к кому он обращается. Ребенок отвечает быстро, громко, полным ответом. Ответив садится на свое место.

Вопросы:

1.В каком городе ты живешь?

2.Скажи свой домашний адрес?

3.Какое сейчас время года?

4.Назови Ф.И.О. родителей?

5.Назови все дни недели?

6.Какое время года бывает перед зимой?

7. В какой стране мы живем?

8.Назови столицу России?

9.Назови весенние месяцы?

10.В каком крае мы живем?

11.Назови президента нашей страны?

12.Назови первый и последний месяц года?

13.Назови части суток?

3.Воспитатель: Дети, возьмите карточку под №1.

Перед вами числовой ряд. В числовом ряду не хватает некоторых чисел, вам нужно их вписать. Возьмите простой карандаш.

а) Подчеркните одной чертой число «5».

б) Обведите в красный круг число, предыдущее числу «4».

в) Обведите в синий треугольник число, последующее числу «6».

г) Обведите в зеленый квадрат число, стоящее между числами «7» и «9».

д) Зачеркните число 10.

4.Графический рисунок.

Возьмите простой карандаш, найдите точку и продолжите рисунок который я вам продиктую. Две клетки вправо, две клетки вверх, две клетки вниз, две клетки вправо…

Продолжите самостоятельно до конца строки.

5. Возьмите карточку под №2.

Составьте по картинке задачу, решите ее, а решение запишите под рисунком в карточке №1.

Динамическая пауза:

Выполняются упражнения по моделям на ориентировку в пространстве, и словесному заданию относительно себя и другого человека.

6.Возьмите карточку под №3. Внимательно слушайте задание.

а) В правом верхнем углу нарисуйте столько треугольников, сколько звуков в слове «ДОМ».

б) В левом нижнем углу нарисуйте столько кругов, сколько слогов в слове «МОЛОКО».

в) На середине листа нарисуйте столько квадратов, сколько слов в предложении: «ДЕТИ ПОЙДУТ УЧИТЬСЯ».

г) В левом верхнем углу нарисуйте звуковую схему слова «УРОК».

д) В правом нижнем углу напечатайте свое имя.

7. Возьмите карточку под №4 и составьте рассказ по картинке (Сюжетные картинки по ОБЖ). Дети рассказывают членам комиссии.

8. Беседа: «Зачем я иду в школу». (Вопросы и ответы, школьная мотивация).

 Вопросы:

-Дети, вы хотите пойти в школу?

-Кто знает, когда вы пойдете в школу?

-Как можно узнать, что идет ученик?

-Как вы думаете, чем детский сад отличается от школы?

-А зачем дети ходят в школу?

Выслушиваются ответы и рассуждения каждого ребенка.

Воспитатель: Спасибо, дети! Вы меня порадовали своими знаниями. Я уверена, что вы станете успешными учениками!