Тема недели**: с 19.12. - 23.12. 2016г. «Кто живёт в лесу?» (Дикие животные).** Цель: Формировать представления детей о жизни животных зимой, расширять знания, обогащать словарный запас, называть жилище животных. **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «**Выставка поделок из пластилина». 23.12.16г. **(Срок, форма).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Содержание работы** | | | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК. 19.12.** | **ВТОРНИК. 20.12.** | **СРЕДА. 21.12.** | **ЧЕТВЕРГ. 22.12.** | **ПЯТНИЦА. 23.12.** |
| **УТРО**  **Совместная**  **деятельность (групповая и подгрупповая**) | Утренний сбор: Приветствие «Улыбка». Обозначить тему недели.  Утренняя гимнастика. ЦОР Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежинку». Внести картинный материал о диких животных. Труд в природном центре «Знатоки»: полив растений. Цель: Побуждать детей заботится о комнатных растениях. Словесная игра: «Заинька» Цель: Формировать умение детей согласовывать слова стихотворения с действиями, воспитывать доброжелательность. (А.К. Бондаренко. | Утренний сбор: Приветствие «Ласковушка».  Утренняя гимнастика ЦОР Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-зайчики». Беседа с детьми о творчестве Е.Чарушина, писателя и художника. Рассматривание его работ.  Чтение произведения «Что за зверь?»  Цель: Побуждать детей слушать литературное произведение. | Утренний сбор: Приветствие «Улыбка». Утренняя гимнастика ЦОР Дыхательная гимнастика. «Подуй на снежинку».  Отмечаем календарь погоды. Цель: Помочь детям наблюдая, подобрать карточку состояния погоды.  Дидактическая игра: «Найди свою маму». Цель: Закреплять знания о детенышах диких животных. | Утренний сбор: Приветствие «Ласковушка». Утренняя гимнастика ЦОР. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-зайчики».  ОБЖ Беседа: «Осторожно, незнакомые люди» Цель: Разъяснить детям, как вести себя в опасных ситуациях. (Картинный материал).  Д/И «Какое животное лишнее». В Центре природы ухаживаем за растениями. Ситуация: «Почему растение грустное?» Протираем листья фикуса. Алгоритм действий. Арт. гимнастика ЦОР. | Утренний сбор: Приветствие «Улыбка».  Утренняя гимнастика ЦОР Дыхательная гимнастика. «Подуй на снежинку».  Словесная игра «У кого кто?» (У медведицы медвежата, У лисы…). Игра малой подвижности: «Пустое место». Развивать внимательность. Этюд: «Утреннее фото». Логоритмика. |
| **Индивидуальная**  **работа** | Артикуляционная гимнастика с Кирой, Эвелиной. (ОВЗ). Стимульный материал. Цель: Вырабатываем навыки правильного звукопроизношения. | С Настей, Дарьяной повторить стихи. Цель: Работаем над выразительностью чтения стихотворений. | Игра-тренинг с Ильей (ОВЗ) «Сложи картинку». Цель: Развиваем внимание, мышление. | Дидактическое упражнение: «Сколько зверят?». Цель: Упражнять Камиллу в счете в пределах 5. (Счетный стимульный материал). | Артикуляционная гимнастика с Тасей, Варей. Стимульный материал. (ОВЗ). Цель: Вырабатываем навыки правильного звукопроизношения. |
| **Образовательная**  **деятельность в режимных**  **моментах** | Презентация: «Животные нашего леса» ЦОР. Цель: Показать детям красоту животных нашего леса. | Беседа на тему: «Как животные живут». (Картинный материал). Цель: Обогащение словаря. | Разговор на тему: «Как дикие животные меняют шубки зимой?» Цель: Побуждать детей к общению. Стимульный материал. | Дидактическая игра «Чем любит питаться лиса, заяц и т.д.?» Цель: Развитие речевой активности. (Мнемотаблица). | Подвижная игра: «Пронеси не урони». Цель: Развитие координации движения. |
| **Организация среды для самостоятельной деятельности детей** | Создать ситуацию для С/Р игры «Больница для зверят». Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным. | Обогатить центр «Юные художники» раскрасками по теме недели. Цель: Привлечь детей к творчеству и сотрудничеству. | Игра малой подвижности: «Сбей кегли». Спортивный центр «Здоровячок». Цель: Тренируем глазомер и ловкость рук. | Сюжетно-ролевая игра «Мы актеры». Театрализация РНС «Теремок». Обеспечить атрибутами. Цель: Развиваем актерское мастерство, инициативу. | Ц/Р экспериментирования. Опыты: Свойства снега. Цель: Проверить способность снега под воздействием тепла превращаться в воду. |
| **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | 1. 9.10-9.30  Физическая культура.  По плану физ. инструктора.  2.9.40-10.00  Лепка.  «Отгадай и вылепи.» (Белка, Заяц). Цель: Развивать у детей замысел, умение лепить фигуру животного, передавать в лепке особенности строения животного усвоенными ранее приемами лепки. Поддерживать инициативу. Т Г. Казакова.  Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций о животных, видео-презентация.  Материал: Пластилин, дощечки, стеки, природный, бросовый материал. Тренажер для снятия зрительного напряжения. | 1. 9.10-9.30  Музыка.  По плану муз. руководителя.  2.9.40-10.00  Развитие речи.    Рассматривание картин из серии «Животные нашего леса». (Заяц).  Цель: Побуждать детей внимательно рассматривать картину. Вызвать желание составить рассказ по картине, рассказывать используя мнемотаблицу. Развивать речевую активность. В течение занятия побуждать отчетливо произносить слова, говорить спокойно, воспитывать партнерские отношения. Предшествующая работа: Чтение о диких животных, видео-презентация, перекодирование схемы-модели.  Материал: Картина (Заяц), мнемотаблица (Дикие животные).  Словарь: Шкура, мех, шубка, подстерегает, убегает, прыгает, трусливый. | 1.9.10-9.30.  Физическая культура.  По плану физ. инструктора.  2.9.40-10.00.  Математическое развитие.  Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3.4. Счет по образцу. Далеко, близко.  Цель: Формировать умение детей считать по образцу и названному числу, умение соотносить цифру с количеством предметов. Формировать пространственные представления (далеко, близко), навык самоконтроля и самооценки. Е.В. Колесникова.  Предшествующая работа: Дидактические игры в сенсорном центре, занятия с цифрами.  Материал: Набор цифр, цветные карандаши, тетради, атрибутика для пальчиковой и зрительной гимнастики. Тренажер для снятия зрительного напряжения. | 1.9.10-9.30  Музыка.  По плану муз. руководителя.  2. 9.40-10.00  Познавательное развитие.  «Кто живёт в лесу?» (Дикие животные).  Цель: Обогащать представления детей о жизни животных зимой, расширять знания, обогащать словарный запас. Побуждать детей узнавать и называть животных, живущих в лесу, называть жилище. Устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей.  Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций о животных, видео-презентация, чтение о диких животных.  Материал: Схемы-модели жилища диких животных, картинный материал.  Словарь: Дикие животные, лиса, медведь, волк, заяц, белка, нора, кустик, логово, берлога, дупло. | 1.9.10.-9.-30  Аппликация.  «Два жадных медвежонка».  Цель: Развивать умение срезать уголки с квадрата и прямоугольника образовывая круг и овал. Составлять и наклеивать из готовых форм задуманный образ животного. Воспитывать аккуратность и умение при работе с ножницами. Развивать воображение, поддерживать инициативу.  Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций о животных, видео-презентация, моделирование.  Материал: Цветная бумага темных тонов, ножницы, клей, подложки для творчества. Неоформленный материал для самовыражения. Тренажер для снятия зрительного напряжения.  2 .9.40-10.00  Экология.  «Прогулка в зимний лес.» Цель: Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания с использованием моделей. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.  О.А. Воронкевич.  Предшествующая работа: Рассматривание картин на заданную тему, видео-презентация, чтение В.Зотов «Лесная мозаика».  Материал: Коллаж зимнего леса, схемы-модели, картинный материал.  Словарь: Дикие животные, лиса, медведь, волк, заяц, белка,нора, кустик, логово, берлога, дупло, кора дерева, орехи, шишки, грибы, подкожный жир. |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за гостями у кормушки. Худ. слово. Экологическая игра: «Угадай чьи следы?» Труд на участке с лопатками: Расчищаем дорожки от снега. Подвижная игра: « А ну-ка догони». Инд. Работа по физо. на развитие глазомера с Денисом, Арсением «Попади в цель». Беседа: «Зачем утеплять корни деревьев снегом?» | Наблюдение за солнцем. Худ. слово. Трудовые поручения на участке: расчищаем горку. Словесно-подвижная игра: «Два Мороза». Инд. Работа по физо. с Лерой, Настей. Упражнение на развитие координации движения: «Пронеси не урони». Сюжетно-ролевая игра: «Больница для зверят». | Наблюдение за трудом дворника. (Чистит дорожки, посыпает их песком). Инд. Работа по развитию речи с Эвелиной, Кирой «Какая зима?» Побуждать к общению, активизировать словарь. Подвижная игра «Хитрая лиса». Инд. Работа по физо. Упражнение «Лыжники». | Прогулка на соседние участки. Наблюдаем за изменениями на территории детского сада и жизнью улицы. Худ. слово. Дидактическая игра «Когда это бывает?» (Времена года). Инд. Работа по физо. с Артемом, Вовой: Упр. в прыжках на двух ногах. «Кто дальше прыгнет». Трудовые поручения «Собираем игрушки». | Наблюдение за облаками. Худ.Сл. Беседа о лесных жителях. Вспомнить, кто где зимуют, называем жилище. Трудовые поручения с лопатками: Утепляем клумбы снегом . Подвижная игра: «Зайцы и волк», игры по интересам детей. |
| **РАБОТА ПЕРЕД СНОМ** | Работа с дежурными по столовой. Цель: Помочь детям овладеть умением сервировать стол. (Алгоритм). | Прослушивание колыбельных песен. (ЦОР.) Цель: Способствовать эмоциональному расслаблению детей. | Культурно-гигиенические навыки: «Аккуратные вещи на стульчике». Цель: Формировать навыки самообслуживания. | Напоминание детям о посещении туалета. Цель: Развитие самоконтроля. | Предложить навести порядок в игровых центрах «Хозяюшка», «Юные строители». Цель: Вызвать интерес к трудовому процессу. |
| **Работа воспитателя во время сна детей** | Подготовка к НОД. Присмотр за спящими детьми. | Подготовка к НОД. Присмотр за спящими детьми. | Подготовка к НОД. Присмотр за спящими детьми. | Подготовка к НОД.Присмотр за спящими детьми. | Подготовка к НОД. Присмотр за спящими детьми. |
| **ВЕЧЕР**  **Совместная**  **деятельность (групповая и подгрупповая**) | Гимнастика после сна «Наш мишутка». Ходьба по массажной дорожке.  Центр: «Умелые ручки». Оригами. «Дикие животные». Цель: Знакомить детей с техникой, развивать мелкую моторику. (Алгоритм действий). | Гимнастика после сна «Солнце глянуло в кроватки». Ходьба по массажной дорожке.  Центр: «Юные строители». Цель: Обогатить деятельность неоформленным материалом, поддержать инициативу детей в их игре. | Гимнастика после сна «Наш мишутка». Ходьба по массажной дорожке.  Чтение произведения С.Козлова: «Зимняя сказка». Цель: Вызвать интерес к произведению, желание слушать. | Гимнастика после сна «Солнце глянуло в кроватки». Ходьба по массажной дорожке.  Комментированное чтение сказки: «Заяц-хваста». Цель: Побуждать детей эмоционально, воспринимать сказку, запоминать сюжет. | Гимнастика после сна «Наш мишутка». Ходьба по массажной дорожке.  Трудовые дела в Центре «Хозяюшка». Цель: Заинтересовать детей заботится о порядке. |
| **Индивидуальная**  **работа** | С Яной, Тасей (ОВЗ) Дидактическое упражнение: «Сложи картинку». Цель: Развитие внимания. | С Лизой, Денисом составление синквейна к словам заяц, лиса. Цель: Проверить умение детей кратко и точно выразить свои мысли на заданную тему. | С Дарьяной, Ариной. Сл.игра «Четвертый лишний». Развитие внимания, мышления. | С Кирой (ОВЗ) разучиваем потешку «Сидит белка на тележке». Цель: Помочь заучить текст по иллюстрации. | С Эвелиной (ОВЗ) Д/У «У кого что? Ц/Р АБВГДЕЙКА. Цель: Упражнять в умении пользоваться системой окончаний сущ-ных. |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах** | Проигрывание мини-сценки «Еж-чистюля». Цель: Воспитание культурно- гигиенических навыков. | Игры с блоками Дьенеша. Сенсорное воспитание, развитие комбинаторских способностей. | Разучивание скороговорки: «Жук жуку жужжал жу-жу, я с ежом давно дружу». З.К.Р. | Беседа на тему «Что такое Новый год?». Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Подготовка к следующей теме недели. | «Мы идем на выставку».  **(**Выставка поделок из пластилина). Цель: Порадовать детей результатами их совместного творчества с родителями. |
| **Организация среды для самостоятельной деятельности детей** | Игра-тренинг: «Прокати шарик». Цель: Развитие моторики с использованием Су-джок-терапии и художественного слова. | Настольно-печатные игры с разрезными картинками по теме недели. Цель: Поддержать желание детей складывать картину. | Конструирование с палочками Кюизенера. Использование картинного образца. Цель: Закрепить способность сравнивать палочки по длине. | Настольно-печатные игры в центре «Веселая заниматика». Цель: Помочь детям понять задание и выполнить его. Формировать навык самоконтроля. | Театрализация сказки «Лиса и заяц». Театр «Бибабо». Цель: Развивать творческую самостоятельность, связную речь, желание импровизировать. |
| **ПРОГУЛКА** | Сравнить погоду с утренней. Активизация речи. Х/С стих-е: «Уж ты зимушка-зима!» И/Р с Настей повторить. Обеспечить выносными игрушками для С/Р игры «Мы спасатели». П/И « Выше ноги от земли». | Рассмотреть изменения на территории Д/сада. Побуждать детей к общению А/Р. ОБЖ. Напомнить правила поведения во время вечерней прогулки. П/И «Кто быстрее» Упр. в боковом приставном шаге. | Отметить состояние погоды. Обеспечит атрибутами для С/Р игры «П/И с бегом. И/Р с Егором по физо. П/У «Попади в кольцо». Игры по интересам детей. | Отметить состояние погоды. Обеспечит атрибутами для С/Р игры « Хитрая лиса». П/И с прыжками « Кто быстрее». И/Р с Лизой, Лерой по физо. П/У «Повтори за мной». Игры по интересам детей | Рассмотреть вечернее небо. Развивать желание наблюдать, общаться. П/И «С кочки на кочку» Упр. в прыжках на двух ногах. С/У «Когда это бывает». Закрепляем времена года. |
| **Взаимодействие**  **с родителями** | Предложить родителям принять участие в выставке работ из пластилина. | Информация в папку «Здоровей-ка». «Закаливание-это важно!» | Пожелание: «Прочитайте детям дома о диких животных». | Рекомендации: «Приучайте детей к самообслуживанию». | Домашнее задание о подготовке группы к празднику Нового года. |