**Открытая образовательная деятельность по аппликации в**

 **средней группе на тему: «Домик для скворца».**

 **Выполнил: Воспитатель МАДОУ «ДСКН №7» г. Сосновоборск**

 **Ю.В. Яковлева. 2014г.**

**Цель:** Вызвать желание у детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.

 **Задачи:**

-Развивать цветовое восприятие, воображение, мышление, речь детей.

-Продолжать знакомить с правилами наклеивания, умением выкладывать на бумаге готовые формы.

-Формировать желание получать удовольствие от результата своей работы.

-Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, вызвать желание помогать птицам в любое время года.

-Воспитывать организованность, усидчивость, самостоятельность, развивать инициативу.

**Методы:** Словесный, наглядный, практический.

**Материал**: ½ альбомного листа, фигуры из цветной бумаги (квадраты, прямоугольники) клей, салфетки, клеенки, ножницы. Картинный материал с изображением птиц. Мольберт. Аудиозапись с голосами птиц. Дерево (муляж) для готовых скворечников.

**Словарь:** Перелетные, скворец, скворечник, леток, жердочка.

**Предварительная работа**: Наблюдения на прогулке, рассматривание скворечников, уточнение его частей, чтение стихов, произведений о птицах.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на, звучит журчание ручья и пение птиц. Воспитатель загадывает загадку:

Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад

Вновь птицы с юга к нам летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает? (Весна).

**Воспитатель:** Молодцы, догадались. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы (слова сопровождаются показом картин этих птиц). Перелетные птицы строят гнезда и выводят своих птенцов. А вот скворец не строит гнездо. Где же живет скворец? (Рассуждение вместе с детьми).

**Воспитатель:** Кто строит скворечники для скворцов? (Ответы детей). Воспитатель обращает внимание детей на скворца, сидящего на ветке. (Оригами – скворец). (Вывешивается коллаж в самом начале занятия, как фоновый рисунок для занятия). Посмотрите, дети, наш скворец сидит на ветке и не нашел себе домик. Давайте наклеим домик для него. Внимательно слушайте и смотрите, как это сделаю я.

**Воспитатель:** (говорит с показом). Давайте выделим основные части скворечника и то, какой они формы. Сам домик-прямоугольной формы, крыша может быть прямоугольной или треугольной, лаз(леток) с помощью которого скворец, как через дверь, проникает в свой домик- круглый, под ним жердочка-полоска, снизу рейка-узкая дощечка, чтобы прикрепить его к дереву.

Воспитатель уточняет с помощью вопросов из каких фигур будут дети строить скворечник.

Показ воспитателя на фланелеграфе со словесным сопровождением: Сначала я беру прямоугольник и наклеиваю его в середине листа. Какую фигуру я взяла? Затем беру квадрат, разрезаю его по диагонали пополам, полученный треугольник кладу сверху на прямоугольник точно посередине, чтобы крыша не упала. Затем с квадрата срезаю углы и полученный круг наклеиваю тоже в середине прямоугольника, это вход в скворечник для скворца. Затем отрезаю полоску и наклеиваю под входом жердочку. Вот какой скворечник получился у меня, прямо дворец!

А теперь возьмите ножницы и вырезайте детали для своих скворечников, по вашему желанию. Сначала выкладывайте на лист, только потом приклеивайте. (Напомнить детям об аккуратности, как правильно держать ножницы и кисть). Рассматриваем заготовки. Воспитатель предлагает перед наклеиванием динамическую паузу-разминку:

Раз - два- (Делают два хлопка).

Звенят капели- (Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой).

Три-четыре- (Делают два хлопка).

Мы запели- (2 раза прижимают ладони к груди).

Пять и шесть- (Делают два хлопка).

Летят скворцы, к нам летят весны гонцы- (Взмахивают перекрещенными кистями рук).

Семь и восемь- (Делают два хлопка).

Песни льются- (Вытягивают руки вперед).

Девять-десять- (Делают два хлопка).

Все смеются- (Поднимают руки вверх).

Дети садятся на места.

**Воспитатель:** Молодцы. Теперь настало время наклеить для нашего скворца домик. Напоминает, что домик нужно постараться сделать аккуратный, иначе скворец не заселится в него. (Дети наклеивают скворечники по фоновую музыку). Дети постепенно по мере выполнения работы наклеивают свои скворечники к дереву вместе с воспитателем, сопровождая словами:

Мы скворечник смастерили,

И к дереву прикрепили.
Мы ждем перелетных гостей,

Скворцы! Прилетайте скорей!

Замечательные скворечники у вас получились. Потому-что вы старались. Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках, где они смогут поселиться. (На следующий день приготовить скворца (оригами) и незаметно наклеить к скворечникам.