

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 10, компенсирующей направленности – 2, оздоровительной направленности - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 285 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

В 2014 году учреждение в результате конкурсного отбора пилотных городских округов и муниципальных районов Красноярского края по введению ФГОС ДО  вошло в состав муниципального образования г.Сосновоборска как пилотная площадка.

**2 раздел. Образовательная деятельность**

В МАДОУ ДСКН№7 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 266 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов)- 20 воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы, проекта | Сроки  реализации, формы обучения |
| Образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска | 2015-2016 учебный год,очная форма |
| Адаптированная образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска | 2015-2016 учебный год,очная форма |

**Функционирование групп в 2015-2016 учебном году :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности | 10 | 246 |
| Дошкольные группы компенсирующей направленности | 2 | 20 |
| Дошкольная группа оздоровительной направленности | 1 | 20 |
| Итого | 13 групп | 286 чел. |

***2.*1.Распределение воспитанников по возрасту:**

 **2.2.Посещение учреждения воспитанниками:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  воспитанников (чел.) | Плановая посещаемость детодней | Фактическая посещаемость детодней / % | Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / % | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника |
| 2014-2015 уч.год | 283 | 49339 | 35804 /72,6% | 7737/15,7% | 27 дней |
| 2015-2016 уч.год | 276 | 50066 | 34475/70,9% | 7722/15,4% | 27 дней |

**Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 56 воспитанников | 32,4% |
| По освоению образовательной программы | 56 воспитанников | 33,4% |

**Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | Обеспечить равные возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ |
| Формы работы | - Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ- Комплексная диагностика специалистами ПМПк ДОУ (здоровье, физическое  развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)- Углубленное обследование специалистами ГПМПК с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей- Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ГПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружки), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей)- Реализация инклюзивной модели сопровождения- Организация группы комбинированной направленности- Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ- Инклюзивная группа- Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ |
| Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений) |
| 2013-2014 уч.г. | 100% |
| 2014-2015 уч.г. | 100% |
| 2015-2016 уч.г. | 100% |

Сопровождение детей в ДОУ ведется систематически на основе адаптированных программ (АООП, АОП) разработанных на основе рекомендаций ГПМПК и ИПР (для детей-инвалидов), постоянно корректируются АОП для детей с ОВЗ и планы индивидуального сопровождения каждого ребенка с ООП. В соответствии с годовым планом ДОУ основной задачей данного учебного года было обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Были организованы мероприятия, включающие в себя консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, которые были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ в области инклюзивного образования. В рамках пилотирования 2 этапа введения ФГОС ДО на территории Красноярского края педагогическая команда учреждения участвовала в краевой экспертной сессии «Современные педагогические практики» и представила опыт работы по теме «Система сопровождения детей с ОВЗ. Семейный клуб».

**2.3.Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Характер адаптации |
| Легкая | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 год | 91 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - |
| 2014-2015 уч.год | 76 | 95 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| 2015-2016 уч.год | 63 | 89% | 7 | 11 | - | - | - | - |

Детей с тяжёлой формами адаптации к ДОУ нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.

**Результаты адаптации первоклассников**. В 2014-2015 учебном году МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска выпустило 59 детей, из них 57 человек обучаются в школах города Сосновоборска, 2 ребенка поступили в общеобразовательные школы Красноярского края в связи со сменой места жительства.

В январе 2016 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска. Анализ результатов позволил выявить следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Адаптация |
| А | ВДА | ДА |
| 2013-2014 | 34 | 26(76%) | 8(24%) | - |
| 2014-2015 | 43 | 34 (79%) | 8 (19%) | 1 (2%) |
| 2015-2016 | 59 | 53 (89%) | 6 (11%) | - |

Полученные данные свидетельствуют об успешном взаимодействии с родителями по выполнению рекомендаций специалистов учреждения, эффективной работе дошкольного учреждения и школ города по обеспечению преемственности.

В основном преобладают следующие трудности:

- недостаточно развито произвольное внимание первоклассников;

- недостаточно сформирована познавательная мотивация.

Полученные данные адаптации выпускников МАДОУ ДСКН№7 г.Сосновоборска к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совещании в феврале 2016 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.

**Деятельность по здоровьесбережению:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей;- Способствовать освоению современных методов оздоровления детей. |
| Формы работы | Помимо традиционных методов организации работы по здоровьсбережению в ДОУ  запланированы и проведены:Поход «Осеннее путешествие»Игровая программа «Эстафета зеленого огонька»Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается»Калейдоскоп современных методов оздоровления детей «Учимся и оздоравливаемся»Городская олимпиада «Азбука здоровья»Игровая программа «На старт велосипедисты!»Ежемесячные Дни здоровьяТематические занятия «К олимпийским вершинам» во всех возрастных группах |
| Положительные результаты за   год | В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия «К олимпийским вершинам».В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.Оформлены демонстрационные стенды по ПДД. В течение учебного года в физкультурные занятия с детьми с ОВЗ  были включены задания, упражнения коррекционной направленности  в частности на развитие ритма, слухового восприятия, дыхания, голоса.Планировались и проводились экскурсии детей на спортивные сооружения города, в пожарную часть, приглашался в учреждение инспектор ГИБДД с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья. Промежуточный и итоговый мониторинг показал хороший уровень физической подготовленности  детей (физическое развитие соответствует возрастной норме у 92% детей, выше возрастной нормы – 6% детей, ниже возрастной нормы – 2% детей). |
| Возникающиепроблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, так как самокаты, велосипеды  требуют замены, асфальт на территории находится в неудовлетворительном состоянии, невозможно сделать дорожную разметку для обучения дошкольников правилам дорожного движения.Требуется пополнение физкультурного инвентаря. |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. Осваивать и внедрять в работу с детьми степ-тренажеры. |

**2.4.Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень****(кол-во)** | **Муниципальный уровень****(кол-во)** | **Краевой****уровень****(кол-во)** | **Всероссийский уровень****(кол-во)** | **Результат****(кол-во****призовых мест)** |
| Городская интеллектуальная игра «Умка» | 10 человек | 3 человека | - | - | призеры |
| Творческий конкурс «Инспектор ГИБДД», посвященный 80-летнему юбилею образования службы ГАИ-ГИБДД России, среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края | 1 | - | 1 | - | победители |
| Всероссийский конкурс «Мы потомки Гагарина» | 20 | - | - | 15 | итоги подводятся |
| Всероссийский конкурс «Задачки осени» | - | - | - | 4 | 4 диплома 1 степени |
| Городской конкурс БМК «Елочка – зелёная иголочка» | 15 | 15 | - | - | сертификат участника, приз зрительских симпатий |
| Городской  конкурс масленичных кукол от ДК «Мечта» | - | 1 | - | - | сертификат участника |
| VI краевой дистанционный проект «Мирный атом», с работой «Мирный атом на земле помогает людям» | - | -- | 2 | - | участники |
| Всероссийский конкурс «Новогодний снеговик» | - | - | - | 34 | Дипломы победителей (30) |
| Городской конкурс «Тебе поем, Пасха!» | 2 | 2 | - | - | участие |
| Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья», командное первенство | - | 6 | - | - | призеры |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста | 6 | 2 | - | - | призеры  |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов»Номинация «Художественное слово» | - | 1 чел | **-** | **-** | призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» номинация «Актерское мастерство» | - | 13 | **-** | **-** | призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Декоративно-прикладное мастерство» | - | 2 чел | **-** | **-** | Призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Изобразительное творчество» | 6 | 5-7 лет: 3чел | **-** | **-** | участники |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал» | - | 2 чел | **-** | **-** | 1 место |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация«Творческий конкурс» | - | 20 чел | **-** | **-** | призеры |

**2.5.Кадровое обеспечение**

**2.5.1.Количественный состав работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Воспитатели ( чел.) | 22 | 24 | 26 |
| Специалисты( чел) | 7 | 7 | 7 |
|  Всего педагогических работников: | 29 | 31 | 33 |

**В учреждении работают специалисты: педагог – психолог – 1; музыкальный руководитель – 3; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 2.**

**2.5.2.Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 9 |
|  Первая квалификационная категория | 8 | 24 |
|   | 11 | 33 |

Итого: 33% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, произошла смена состава педагогических работников, 4 педагогических работника планируют пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

**2.5.3.Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них ,имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 13 чел. | 3 чел. | 10 чел. | 9 чел |

**2.5.4.  Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих стаж до 5 лет | Имеющих стаж свыше 30 лет |
| 6 чел. | 4 чел. |

**2.5.5.Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | В возрасте до 30 лет | В возрасте от 55 лет |
| 2 | 7 чел. |

***2*.5.6.Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел. | 22 чел. | 10 чел. |
| Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности |  |  | 8 чел/42% |
| Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |  |  27 чел/85% | 8 чел/42% |
| Итого | 13чел/50% | 23чел/89% | 10 чел/42% |

Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях.

В коллективе формируется благоприятный психологический климат, складываются свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам.

**2.5.7.Педагогические работники приняли участие в 2015-2016 учебном году в следующих мероприятиях:**

|  |
| --- |
| Название |
| Аналитико-разработческий педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» |
| Педагогическое совещание «Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период» |
| Педагогическое совещание по итогам фронтальной проверки «Готовность к новому учебному году» |
| Презентационный семинар «Вариативные способы организации предметно-пространственной развивающей микросреды учреждения» |
| Участие в городском аналитико-разработческий семинаре «Анализ условий дошкольной образовательной организации» с участием регионального координатора |
| Участие в городском семинаре «Современные механизмы взаимодействия педагога с детьми» |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2013-2014 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» |
| Педагогическое совещание «Культурные практики и формы деятельности, обеспечивающие образовательную деятельность ребенка» |
| Участие в городском разработническом семинаре «Планирование с учетом индивидуальности ребенка» с участием регионального координатора |
| Рефлексивный семинар с учителями начальной школы МАОУ «Гимназия №1» «Пути взаимодействия в соответствие с ФГОС ДО» |
| Презентация проектов по преобразованию предметно-пространственной среды групп |
| Семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» |
| Тематический педсовет «Использование технологий деятельностного типа в развитии инициативы и самостоятельности детей» |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий» |

**2.5.8.Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.**

|  |
| --- |
| Название |
| Педагогическое совещание «О подготовке к новому 2015-2016 учебному году»  |
| Аналитико-разработческий педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» |
| Педагогическое совещание « О порядке организации  образовательной деятельности в учреждении и реализации образовательной программы в 2015-2016 учебном году» |
| Педсовет «Создание условий для получения дошкольного образования всеми  категориями детей, включая детей с ОВЗ» |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за Iполугодие 2015-2016 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» |
| Педагогическое совещание « О ходе реализации годового плана» |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий» |

**2.5.8.Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса  | ФИО/группа  | Муниципальный уровень | Краевой уровень | Всероссийский уровень | Международный |
| кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты |
| Городской фестиваль педагогических идей «Современные образовательные технологии как способ достижения новых образовательных результатов»  | Учителя-логопедыПолуденная Т.ВГолубева ТВМузыкальный руководитель:Фузеева Е.Ф. | 3 | Благод. письма от УО |  |   |   |   |  |   |
| Городской конкурс БМК «Ёлочка - зелёная иголочка»   | Воспитатель:Шупыро СВ |   |   |  |   | 1 | призер |  |   |
| Городской конкурс проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни воспитанника» | Физинстурктор Морозова Г | 1 | 3 место |  |   |   |   |   |   |

**В 2015-2016 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

* у всех педагогов формируется педагогические электронные портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.
* методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
* 28% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
* 100% педагогов приняли активное участие в методических мероприятиях в рамках межмуниципального взаимодействия по пилотированию ФГОС ДО
* педагоги (3 чел.) разработан методический материал и представлен на городской фестиваль педагогических идей.
* 2 педагога опубликовали свой опыт в городском методическом сборнике.
* педколлектив участвовал в реализации плана мероприятий по пилотированию ФГОС ДО на территории Красноярского края.
* 5 работников учреждения обучаются в КГПУ для получения высшего педагогического образования.

**3 раздел. Структура управления дошкольным учреждением**

Управление  МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения.

**Структура  управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения |   коллектив ДОУ | - организационные;- финансово-экономические;-  правовые;- кадровые;- социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по УВРЗаместитель заведующего по АХР | педагоги, специалисты, обслуживающий персонал  | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи по направлению | мероприятия | положительные результаты | Проблемы, пути их решения |
| Определить пути развития учреждения    | Внесены изменения в Устав | Устав соответствует  на сегодняшний день действующему законодательствуНормативная база ДОУ размещена на сайте, все могут ознакомитьсяПриведены локальные акты в соответствие с действующим законодательством |    |
| Разработана и проведена экспертиза  ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО  | Определено содержание  части формируемой участниками образовательного процессаОП ДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления | Реализация ОП ДОУ в практической деятельности учреждения  |
| В рамках пилотирования ФГОС ДО участие в мероприятиях разного уровня по введению ФГОС ДО | Освоена технология проектирования дорожной картыРазработан механизм отбора содержания части, формируемой участниками образовательных отношенийПройден этап отбора (выявления) образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатовОсновные положения деятельности ДОУ закреплены в ОППройдена краевая экспертиза новой практики, публикации. | Сопровождение специалистов ДОУ в разработке адаптированной образовательной программы для разных категорий детей и создания необходимых условий |
| Обеспечить условия для реализации ОП ДОУ | Проведена экспертиза условий.Определены подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды. | В ДОУ  педагогами групп разработаны и презентованы проекты по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учрежденияПедагоги участвуют в конкурсах разного уровня | Реализация проектов по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения, микросреды |

**4 раздел. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | семейный клуб, общение через сайт ДОУ, день открытых дверей, родительские собрания, информирование через родительские уголки, вовлечение в образовательный процесс, конкурсное движение, проектная деятельность |
| Задачи по направлению | - изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации культурно-смысловой деятельности в детском саду и семье- ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников- информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач- организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.)- расширять воспитательный потенциал семей |
|  Положительные результаты за   год | Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно -  тематическое планирование.Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка.96,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| Возникающие проблемы | В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии |
| Перспективы работы по направлению | Создание галереи Почета родителей Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный методОрганизовать семинары-практикумы, игровые сеансы для родителей с детьми с ОВЗ с целью принятия детей, установление взаимопонимания, сотрудничество между педагогами и семьейПоощрять возникновение социальных сетей для общения между семьями |

Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий для развития образовательного партнерства между ДОУ и родителями.

**Родительские собрания/конференции (уровень учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество участников** | **Приглашенные специалисты** |
| «Возрастные особенности развития ребенка» | Во всех возрастных группах | - |
| Общее родительское собрание «Детский сад и семья: мы рядом…» | Родители (100 чел.), педагоги, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Березовский», инспектор ПДН | - |
| Собрание для родителей подготовительных групп «На пороге школьной жизни» | родители воспитанников подготовительных к школе групп | специалисты ДОУ: педагог-психолог,с приглашением учителей начальных классов  |
| Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» | родители вновь поступающих воспитанников – 37 чел. | специалисты ДОУ: педагог-психолог |

**5 раздел Социальная активность учреждения**

|  |
| --- |
| **Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями** |
| Формы работы | Конкурсы , экскурсии в БМК, комплексное обследование детей ЦГБ, тренировочные эвакуации, совместные мероприятия с ГАИ БДД, волонтерское движения МЦ «Заряд», |
| Задачи по направлению | Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника  |
|  Положительные  результаты за   год | Взаимодействие с различными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство ДОУ, осуществлять деятельность с детьми по формированию социальной ориентировки и реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений. |
| Возникающие проблемы | - |
| Перспективы работы по направлению | Продолжить сотрудничество |

Взаимодействуя с различными учреждениями, мы расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

**6 раздел . Финансовое обеспечение**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления  учреждению субсидии на выполнение муниципального задания  на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.( см. План ФХД на 2016год на сайте ДОУ). За 2015год план ФХД выполнен на 98,5%.

**7 раздел Заключение**

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами. Итогом  становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно.

МАДОУ ДСКН№7 города Сосновоборска имеет необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;

- положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;

- динамично развивающийся   коллектив;

- материально-техническая база учреждения.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2016 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей. Не останавливаясь, мы целеустремленно шли к намеченной  в 2015-2016учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 276 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 276 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 276 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 56 человек/32,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека/1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 240человек/ 87% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/39% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/9% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/36% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/9% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/30% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека 95/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 33 человека /276 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  1596,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 284,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

заведующий МАДОУ ДСКН№7

г.Сосновоборска Е.А. Толстихина

 2016 г.