

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 10, компенсирующей направленности – 2, оздоровительной направленности - 1. Предельная численность контингента воспитанников – 285 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

В 2014 году учреждение в результате конкурсного отбора пилотных городских округов и муниципальных районов Красноярского края по введению ФГОС ДО  вошло в состав муниципального образования г.Сосновоборска как пилотная площадка.

**2 раздел. Образовательная деятельность**

В МАДОУ ДСКН№7 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 266 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов)- 20 воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы, проекта | Сроки  реализации, формы обучения |
| Образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска | 2015-2016 учебный год,  очная форма |
| Адаптированная образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска | 2015-2016 учебный год,  очная форма |

**Функционирование групп в 2015-2016 учебном году :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности | 10 | 246 |
| Дошкольные группы компенсирующей направленности | 2 | 20 |
| Дошкольная группа оздоровительной направленности | 1 | 20 |
| Итого | 13 групп | 286 чел. |

***2.*1.Распределение воспитанников по возрасту:**

**2.2.Посещение учреждения воспитанниками:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  воспитанников (чел.) | Плановая посещаемость детодней | Фактическая посещаемость детодней / % | Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / % | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника |
| 2014-2015 уч.год | 283 | 49339 | 35804 /72,6% | 7737/15,7% | 27 дней |
| 2015-2016 уч.год | 276 | 50066 | 34475/70,9% | 7722/15,4% | 27 дней |

**Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 56 воспитанников | 32,4% |
| По освоению образовательной программы | 56 воспитанников | 33,4% |

**Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи по направлению | Обеспечить равные возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ | |
| Формы работы | - Ранняя диагностика с целью своевременного выявления воспитанников с ОВЗ  - Комплексная диагностика специалистами ПМПк ДОУ (здоровье, физическое  развитие, высшие психические функции, речевое развитие, освоение программы)  - Углубленное обследование специалистами ГПМПК с целью получения рекомендаций по организации специальных условий обучения и воспитания детей  - Выстраивание работы с детьми с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ГПМПК через реализацию адаптированной образовательной программы, планов индивидуального сопровождения (индивидуальные и групповые формы работы, консультирование родителей и педагогов специалистами ДОУ, включение в дополнительное образование (кружки), совместная досуговая деятельность, практические показы для родителей)  - Реализация инклюзивной модели сопровождения  - Организация группы комбинированной направленности  - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ  - Инклюзивная группа  - Анализ эффективности деятельности по сопровождению детей с ОВЗ | |
| Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений) | | |
| 2013-2014 уч.г. | | 100% |
| 2014-2015 уч.г. | | 100% |
| 2015-2016 уч.г. | | 100% |

Сопровождение детей в ДОУ ведется систематически на основе адаптированных программ (АООП, АОП) разработанных на основе рекомендаций ГПМПК и ИПР (для детей-инвалидов), постоянно корректируются АОП для детей с ОВЗ и планы индивидуального сопровождения каждого ребенка с ООП. В соответствии с годовым планом ДОУ основной задачей данного учебного года было обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Были организованы мероприятия, включающие в себя консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, которые были направлены на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ в области инклюзивного образования. В рамках пилотирования 2 этапа введения ФГОС ДО на территории Красноярского края педагогическая команда учреждения участвовала в краевой экспертной сессии «Современные педагогические практики» и представила опыт работы по теме «Система сопровождения детей с ОВЗ. Семейный клуб».

**2.3.Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Характер адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | Средней тяжести | | Тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 год | 91 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - |
| 2014-2015 уч.год | 76 | 95 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| 2015-2016 уч.год | 63 | 89% | 7 | 11 | - | - | - | - |

Детей с тяжёлой формами адаптации к ДОУ нет, исходя из этого, можно сделать вывод, что деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.

**Результаты адаптации первоклассников**. В 2014-2015 учебном году МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска выпустило 59 детей, из них 57 человек обучаются в школах города Сосновоборска, 2 ребенка поступили в общеобразовательные школы Красноярского края в связи со сменой места жительства.

В январе 2016 года был оформлен запрос в школы города о протекании адаптационного периода выпускников МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска. Анализ результатов позволил выявить следующее:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | Адаптация | | |
| А | ВДА | ДА |
| 2013-2014 | 34 | 26(76%) | 8(24%) | - |
| 2014-2015 | 43 | 34 (79%) | 8 (19%) | 1 (2%) |
| 2015-2016 | 59 | 53 (89%) | 6 (11%) | - |

Полученные данные свидетельствуют об успешном взаимодействии с родителями по выполнению рекомендаций специалистов учреждения, эффективной работе дошкольного учреждения и школ города по обеспечению преемственности.

В основном преобладают следующие трудности:

- недостаточно развито произвольное внимание первоклассников;

- недостаточно сформирована познавательная мотивация.

Полученные данные адаптации выпускников МАДОУ ДСКН№7 г.Сосновоборска к условиям школьной жизни были проанализированы на педагогическом совещании в феврале 2016 г., определены причины возникающих трудностей в период адаптации выпускников ДОУ к школе, сильные и слабые стороны и на их основании разработаны рекомендации воспитателям старших и подготовительных к школе групп.

**Деятельность по здоровьесбережению:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;  - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;  - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей;  - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей. |
| Формы работы | Помимо традиционных методов организации работы по здоровьсбережению в ДОУ  запланированы и проведены:  Поход «Осеннее путешествие»  Игровая программа «Эстафета зеленого огонька»  Физкультурный досуг «Разрешается – запрещается»  Калейдоскоп современных методов оздоровления детей «Учимся и оздоравливаемся»  Городская олимпиада «Азбука здоровья»  Игровая программа «На старт велосипедисты!»  Ежемесячные Дни здоровья  Тематические занятия «К олимпийским вершинам» во всех возрастных группах |
| Положительные результаты за   год | В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.  Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия «К олимпийским вершинам».  В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.  Оформлены демонстрационные стенды по ПДД. В течение учебного года в физкультурные занятия с детьми с ОВЗ  были включены задания, упражнения коррекционной направленности  в частности на развитие ритма, слухового восприятия, дыхания, голоса.  Планировались и проводились экскурсии детей на спортивные сооружения города, в пожарную часть, приглашался в учреждение инспектор ГИБДД с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья.   Промежуточный и итоговый мониторинг показал хороший уровень физической подготовленности  детей (физическое развитие соответствует возрастной норме у 92% детей, выше возрастной нормы – 6% детей, ниже возрастной нормы – 2% детей). |
| Возникающие  проблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, так как самокаты, велосипеды  требуют замены, асфальт на территории находится в неудовлетворительном состоянии, невозможно сделать дорожную разметку для обучения дошкольников правилам дорожного движения.  Требуется пополнение физкультурного инвентаря. |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.  Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.  Осваивать и внедрять в работу с детьми степ-тренажеры. |

**2.4.Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень**  **(кол-во)** | **Муниципальный уровень**  **(кол-во)** | **Краевой**  **уровень**  **(кол-во)** | **Всероссийский уровень**  **(кол-во)** | **Результат**  **(кол-во**  **призовых мест)** |
| Городская интеллектуальная игра «Умка» | 10 человек | 3 человека | - | - | призеры |
| Творческий конкурс «Инспектор ГИБДД», посвященный 80-летнему юбилею образования службы ГАИ-ГИБДД России, среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска и Красноярского края | 1 | - | 1 | - | победители |
| Всероссийский конкурс «Мы потомки Гагарина» | 20 | - | - | 15 | итоги подводятся |
| Всероссийский конкурс «Задачки осени» | - | - | - | 4 | 4 диплома 1 степени |
| Городской конкурс БМК «Елочка – зелёная иголочка» | 15 | 15 | - | - | сертификат участника, приз зрительских симпатий |
| Городской  конкурс масленичных кукол от ДК «Мечта» | - | 1 | - | - | сертификат участника |
| VI краевой дистанционный проект «Мирный атом», с работой «Мирный атом на земле помогает людям» | - | -- | 2 | - | участники |
| Всероссийский конкурс «Новогодний снеговик» | - | - | - | 34 | Дипломы победителей (30) |
| Городской конкурс «Тебе поем, Пасха!» | 2 | 2 | - | - | участие |
| Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья», командное первенство | - | 6 | - | - | призеры |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста | 6 | 2 | - | - | призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов»  Номинация «Художественное слово» | - | 1 чел | **-** | **-** | призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» номинация «Актерское мастерство» | - | 13 | **-** | **-** | призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Декоративно-прикладное мастерство» | - | 2 чел | **-** | **-** | Призеры |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Изобразительное творчество» | 6 | 5-7 лет: 3чел | **-** | **-** | участники |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал» | - | 2 чел | **-** | **-** | 1 место |
| VIII конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация  «Творческий конкурс» | - | 20 чел | **-** | **-** | призеры |

**2.5.Кадровое обеспечение**

**2.5.1.Количественный состав работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Воспитатели ( чел.) | 22 | 24 | 26 |
| Специалисты( чел) | 7 | 7 | 7 |
| Всего педагогических работников: | 29 | 31 | 33 |

**В учреждении работают специалисты: педагог – психолог – 1; музыкальный руководитель – 3; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 2.**

**2.5.2.Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 9 |
| Первая квалификационная категория | 8 | 24 |
|  | 11 | 33 |

Итого: 33% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, произошла смена состава педагогических работников, 4 педагогических работника планируют пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

**2.5.3.Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | Имеющие высшее образование | Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля | Имеющие  среднее профессиональное образование | Из них ,имеющие  среднее профессиональное образование соответствующего профиля |
| 13 чел. | 3 чел. | 10 чел. | 9 чел |

**2.5.4.  Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих стаж до 5 лет | Имеющих стаж свыше 30 лет |
| 6 чел. | 4 чел. |

**2.5.5.Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | В возрасте до 30 лет | В возрасте от 55 лет |
| 2 | 7 чел. |

***2*.5.6.Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел. | 22 чел. | 10 чел. |
| Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности |  |  | 8 чел/42% |
| Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |  | 27 чел/85% | 8 чел/42% |
| Итого | 13чел/50% | 23чел/89% | 10 чел/42% |

Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях. 

В коллективе формируется благоприятный психологический климат, складываются свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам.

**2.5.7.Педагогические работники приняли участие в 2015-2016 учебном году в следующих мероприятиях:**

|  |
| --- |
| Название |
| Аналитико-разработческий педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» |
| Педагогическое совещание «Анализ деятельности учреждения за летний оздоровительный период» |
| Педагогическое совещание по итогам фронтальной проверки «Готовность к новому учебному году» |
| Презентационный семинар «Вариативные способы организации предметно-пространственной развивающей микросреды учреждения» |
| Участие в городском аналитико-разработческий семинаре «Анализ условий дошкольной образовательной организации» с участием регионального координатора |
| Участие в городском семинаре «Современные механизмы взаимодействия педагога с детьми» |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за I полугодие 2013-2014 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» |
| Педагогическое совещание «Культурные практики и формы деятельности, обеспечивающие образовательную деятельность ребенка» |
| Участие в городском разработническом семинаре «Планирование с учетом индивидуальности ребенка» с участием регионального координатора |
| Рефлексивный семинар с учителями начальной школы МАОУ «Гимназия №1» «Пути взаимодействия в соответствие с ФГОС ДО» |
| Презентация проектов по преобразованию предметно-пространственной среды групп |
| Семинар-практикум «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» |
| Тематический педсовет «Использование технологий деятельностного типа в развитии инициативы и самостоятельности детей» |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий» |

**2.5.8.Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.**

|  |
| --- |
| Название |
| Педагогическое совещание «О подготовке к новому 2015-2016 учебному году» |
| Аналитико-разработческий педсовет «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» |
| Педагогическое совещание « О порядке организации  образовательной деятельности в учреждении и реализации образовательной программы в 2015-2016 учебном году» |
| Педсовет «Создание условий для получения дошкольного образования всеми  категориями детей, включая детей с ОВЗ» |
| Педагогическое совещание «Об итогах деятельности учреждения за Iполугодие 2015-2016 учебного года, итоги адаптации детей к ДОУ, выпускников к школе» |
| Педагогическое совещание « О ходе реализации годового плана» |
| Педагогическое совещание «Планирование летних оздоровительных мероприятий» |

**2.5.8.Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО/группа | Муниципальный уровень | | Краевой уровень | | Всероссийский уровень | | Международный | |
| кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты | кол-во участн | рез-ты |
| Городской фестиваль педагогических идей «Современные образовательные технологии как способ достижения новых образовательных результатов» | Учителя-логопеды  Полуденная Т.В  Голубева ТВ  Музыкальный руководитель:Фузеева Е.Ф. | 3 | Благод. письма от УО |  |  |  |  |  |  |
| Городской конкурс БМК «Ёлочка - зелёная иголочка» | Воспитатель:  Шупыро СВ |  |  |  |  | 1 | призер |  |  |
| Городской конкурс проектов «Здоровье  сберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни воспитанника» | Физинстурктор Морозова Г | 1 | 3 место |  |  |  |  |  |  |

**В 2015-2016 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

* у всех педагогов формируется педагогические электронные портфолио своевременно пополняются необходимой информацией.
* методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
* 28% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
* 100% педагогов приняли активное участие в методических мероприятиях в рамках межмуниципального взаимодействия по пилотированию ФГОС ДО
* педагоги (3 чел.) разработан методический материал и представлен на городской фестиваль педагогических идей.
* 2 педагога опубликовали свой опыт в городском методическом сборнике.
* педколлектив участвовал в реализации плана мероприятий по пилотированию ФГОС ДО на территории Красноярского края.
* 5 работников учреждения обучаются в КГПУ для получения высшего педагогического образования.

**3 раздел. Структура управления дошкольным учреждением**

Управление  МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения. 

**Структура  управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения | коллектив ДОУ | - организационные;  - финансово-экономические;  -  правовые;  - кадровые;  - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по УВР  Заместитель заведующего по АХР | педагоги, специалисты, обслуживающий персонал | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи по направлению | мероприятия | положительные результаты | Проблемы, пути их решения |
| Определить пути развития учреждения | Внесены изменения в Устав | Устав соответствует  на сегодняшний день действующему законодательству  Нормативная база ДОУ размещена на сайте, все могут ознакомиться  Приведены локальные акты в соответствие с действующим законодательством |  |
| Разработана и проведена экспертиза  ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Определено содержание  части формируемой участниками образовательного процесса  ОП ДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления | Реализация ОП ДОУ в практической деятельности учреждения |
| В рамках пилотирования ФГОС ДО участие в мероприятиях разного уровня по введению ФГОС ДО | Освоена технология проектирования дорожной карты  Разработан механизм отбора содержания части, формируемой участниками образовательных отношений  Пройден этап отбора (выявления) образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов  Основные положения деятельности ДОУ закреплены в ОП  Пройдена краевая экспертиза новой практики, публикации. | Сопровождение специалистов ДОУ в разработке адаптированной образовательной программы для разных категорий детей и создания необходимых условий |
| Обеспечить условия для реализации ОП ДОУ | Проведена экспертиза условий.  Определены подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды. | В ДОУ  педагогами групп разработаны и презентованы проекты по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения  Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня | Реализация проектов по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения, микросреды |

**4 раздел. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | семейный клуб, общение через сайт ДОУ, день открытых дверей, родительские собрания, информирование через родительские уголки, вовлечение в образовательный процесс, конкурсное движение, проектная деятельность |
| Задачи по направлению | - изучить отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации культурно-смысловой деятельности в детском саду и семье  - ознакомить педагогов и родителей с лучшими культурными практиками воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников  - информированность друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач  - организовать в учреждении ситуации для взаимодействия детей и взрослых (совместное дело, праздники и т.п.)  - расширять воспитательный потенциал семей |
| Положительные результаты за   год | Педагоги внедряют метод проектирования в работе с семьями воспитанников, работа с семьей осуществляется на основе принципа событийности через календарно -  тематическое планирование.  Педагогами используется технологии деятельностного типа в работе с родителями и это дает свои положительные результаты: родители принимают активное участие в различных мероприятиях ДОУ, города, помогают оснащать предметно-пространственную среду групп, участка, с интересом выходят на сайт ДОУ. Использование потенциала родителей в проведении родительских собраний способствует повышению их эффективности в интеграции семьи и ДОУ в интересах ребенка.  96,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| Возникающие проблемы | В выстраивании диалога между ДОУ и семьей в случаи наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии |
| Перспективы работы по направлению | Создание галереи Почета родителей  Продолжать включать родителей в образовательный процесс, используя проектный метод  Организовать семинары-практикумы, игровые сеансы для родителей с детьми с ОВЗ с целью принятия детей, установление взаимопонимания, сотрудничество между педагогами и семьей  Поощрять возникновение социальных сетей для общения между семьями |

Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий для развития образовательного партнерства между ДОУ и родителями.

**Родительские собрания/конференции (уровень учреждения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество участников** | **Приглашенные специалисты** |
| «Возрастные особенности развития ребенка» | Во всех возрастных группах | - |
| Общее родительское собрание «Детский сад и семья: мы рядом…» | Родители (100 чел.), педагоги, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Березовский», инспектор ПДН | - |
| Собрание для родителей подготовительных групп «На пороге школьной жизни» | родители воспитанников подготовительных к школе групп | специалисты ДОУ: педагог-психолог,  с приглашением учителей начальных классов |
| Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» | родители вновь поступающих воспитанников – 37 чел. | специалисты ДОУ: педагог-психолог |

**5 раздел Социальная активность учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями** | |
| Формы работы | Конкурсы , экскурсии в БМК, комплексное обследование детей ЦГБ, тренировочные эвакуации, совместные мероприятия с ГАИ БДД, волонтерское движения МЦ «Заряд», |
| Задачи по направлению | Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника |
| Положительные  результаты за   год | Взаимодействие с различными учреждениями позволяет расширить образовательное пространство ДОУ, осуществлять деятельность с детьми по формированию социальной ориентировки и реализовывать часть, формируемую участниками образовательных отношений. |
| Возникающие проблемы | - |
| Перспективы работы по направлению | Продолжить сотрудничество |

Взаимодействуя с различными учреждениями, мы расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

**6 раздел . Финансовое обеспечение**

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления  учреждению субсидии на выполнение муниципального задания  на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.( см. План ФХД на 2016год на сайте ДОУ). За 2015год план ФХД выполнен на 98,5%.

**7 раздел Заключение**

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами. Итогом  становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно.

МАДОУ ДСКН№7 города Сосновоборска имеет необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;

- положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;

- динамично развивающийся   коллектив;

- материально-техническая база учреждения.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2016 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей. Не останавливаясь, мы целеустремленно шли к намеченной  в 2015-2016учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.

II часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 276 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 276 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 276 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 276 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/  0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 56 человек/  32,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека/  1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 240человек/ 87% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 27дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/  39% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/  9% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/  33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/  27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/  36% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/  9% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/  24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/  30% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/  18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/  12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/  6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/  21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека 95/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 33 человека /276 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1596,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 284,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

заведующий МАДОУ ДСКН№7

г.Сосновоборска Е.А. Толстихина

2016 г.